

יד' באייר תש"ף

8 במאי 2020

אגרת 7: למידה - מרחב שבו ניתן ליצור גן עדן

עמיתות ועמיתים יקרים, חברי הסגל האקדמי של מכללת קיי,

בל הוקס היא אשת אקדמיה ופעילה חברתית אמריקאית. בספרה על "פדגוגיה של תקווה" (2004) היא מציעה איך להפוך את חדר הכיתה למקום המשמר חיים ומרחיב את הרוח, שבו מורה ותלמיד פועלים יחד ובונים מערכות קשרים המסייעות ליצור קהילה. הוקס ממקמת את התקווה במקומות של משבר ומאבק, שמתוכם אנשים משנים לטובה את חייהם ואת העולם סביבם. לדבריה, "האקדמיה היא לא גן עדן, אבל למידה היא מרחב, שבו ניתן ליצור גן עדן", והיא ממשיכה וכותבת "חדר הכיתה, עם כל המגבלות שלו, נשאר המקום של האפשרי". נזכרתי בבל הוקס השבוע, במהלך מספר דיונים, בהם חשבנו על פערים ואי שוויון שנחשפנו אליהם ביתר שאת בתקופת המגפה, והעלינו את השאלה האם וכיצד משבר הקורונה עשוי לשנות את פני מכללת קיי.

אני חוזרת ושומעת רבים האומרים כי "העולם כבר לא יראה אותו דבר". ואם אכן כך הוא, אז דווקא פיתוח סקרנות, דמיון וכישורים של ניהול עצמי עשויים לסייע לנו להתמודד עם אי הוודאות. במהלך ההוראה מרחוק בעת המשברית הזו, אני נוכחת בהעמקת היכולת שלנו, סגל וסטודנטים, לכבד ולהעריך נקודות מבט וערכים של אחרים, להתמודד עם קשיים וכישלונות, ולדאוג לבריאות ולרווחה של אחרים. כל שיחת זום שהייתי שותפה לה השבוע החלה בהתייחסות לבריאותם ולרווחתם הנפשית של המשתתפים, וייתכן ונוכל להגדיר מחדש את תהליכי ההכשרה במכללה שלנו במונחים של מיטביות רגשית וחברתית, העמקת קשרים בינאישיים ומחויבות חברתית. דוגמא מרגשת לכך היא התמיכה של חברי סגל וסטודנטים זה בזה (ובליווי המקצועי והחם של מיח"ס) בתהליכי ההוראה/למידה מרחוק.

יותר מתמיד למדנו עכשיו כמה חשובה היכולת של ניהול עצמי (אגינטיות). כל אחד מאתנו מדגים בתקופה הזו את האחריות והשותפות הפעילה שלו לכך ש"הסמסטר לא ילך לאיבוד". אם אגינטיות היא אותה יכולת לשרטט מטרה, לזהות את הפעולות הדרושות לה ולפעול בנחישות כדי להשיג אותה, הרי שאנחנו משכללים את היכולת הזו שלנו עתה מפעילות הוראה אחת לשנייה. עוד יותר מכך, אנחנו מדגימים אגינטיות משותפת ומפתחים מערכות קשרים ושותפויות המסייעות לנו. בקבוצות העבודה של מועצת בית ספר להכשרה (מ.מ.מ.) עסקנו השבוע בהצגת כיווני חשיבה והמלצות בנושאים כמו: סיוע לסטודנטים עם צרכים מיוחדים, צמצום פערים, הערכה חלופית, למידה מהצלחות, הערכת ההתנסות המעשית (שגם היא קיבלה הסמסטר פנים חדשות) ועד לתכנון שנת הלימודים תשפ"א ואיך משבר הקורונה ישפיע עליה. זוהי אגינטיות משותפת במיטבה ותודה לכולכם, הנותנים יד בהפיכת מרחב הלמידה, על כל מגבלותיו הנוכחיות ל"מקום של האפשרי".

נשיאת המכללה

עם החלת התו הסגול על המכללות האקדמיות לחינוך, אנחנו נערכים בקרוב להחזרה הדרגתית של פעילויות למידה שונות, וזאת תוך שמירה קפדנית על ההנחיות של צו בריאות העם. בין הפעילויות נכללים ההתנסות המעשית, סדנאות באמנות ומוסיקה, קורסים מעשיים בחינוך גופני ופעילות הספרייה. אני מקווה שבהמשך נוכל לבשר לכם על היבטי שגרה נוספים שיחזרו לחיי הקמפוס.

אאחל לכם המשך בריאות טובה וחזרה מדורגת לשגרה בצל הקורונה, וברוח תפיסתה של בל הוקס, אקווה שבשגרה החדשה נקדם למידה כמרחב, שבו ניתן ליצור גן עדן.



פרופ' לאה קוזמינסקי
נשיאה