



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה



אנה עמר, מכללת קיי 2017



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

המכללה
האקדמית
לחינוך



חובת התמחות בהוראה

למורים חדשים ולגננות חדשות במערכת החינוך הפורמלי
לעובדי חינוך בחינוך הבלתי פורמלי

ענת קסלר - רכזת התמחות בהוראה

akessler@bgu.ac.il

052-4826242



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

דברי פתיחה

אישיות האדם מאירה את שנת ההתמחות של המורה
מעבר לידע, לכלים ולמיומנויות..
נמצא האדם השלם המביט בעצמו



חורה עם מסוגלות עצמית


טוני גפר, מכללת קיי 2017



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

ברכות: ד"ר חיה קפלן ראש היחידה לכניסה להוראה, קיי





מהי התמחות?
מדוע יש צורך בהתמחות בתחום החינוך?
מדוע נכרת חשיבות לתקופה זו?
מה חשוב לזכור?
למה עליי לצפות בתקופה זו?
כיצד נכון להיערך?
מהם הכללים להתמחות?
מי יכול לסייע לי בתקופה זו?
האם אני סטודנט? האם אני מורה?
מי צועד איתי על הגשר הזה?
מה מקומה של המכללה בתקופת הסטאז'?



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

מטרת ההתמחות

למידה תוך כדי עשייה הרחבת כלים ומיומנויות
התנסות בהוראה בפועל הערכה התאמה רישיון

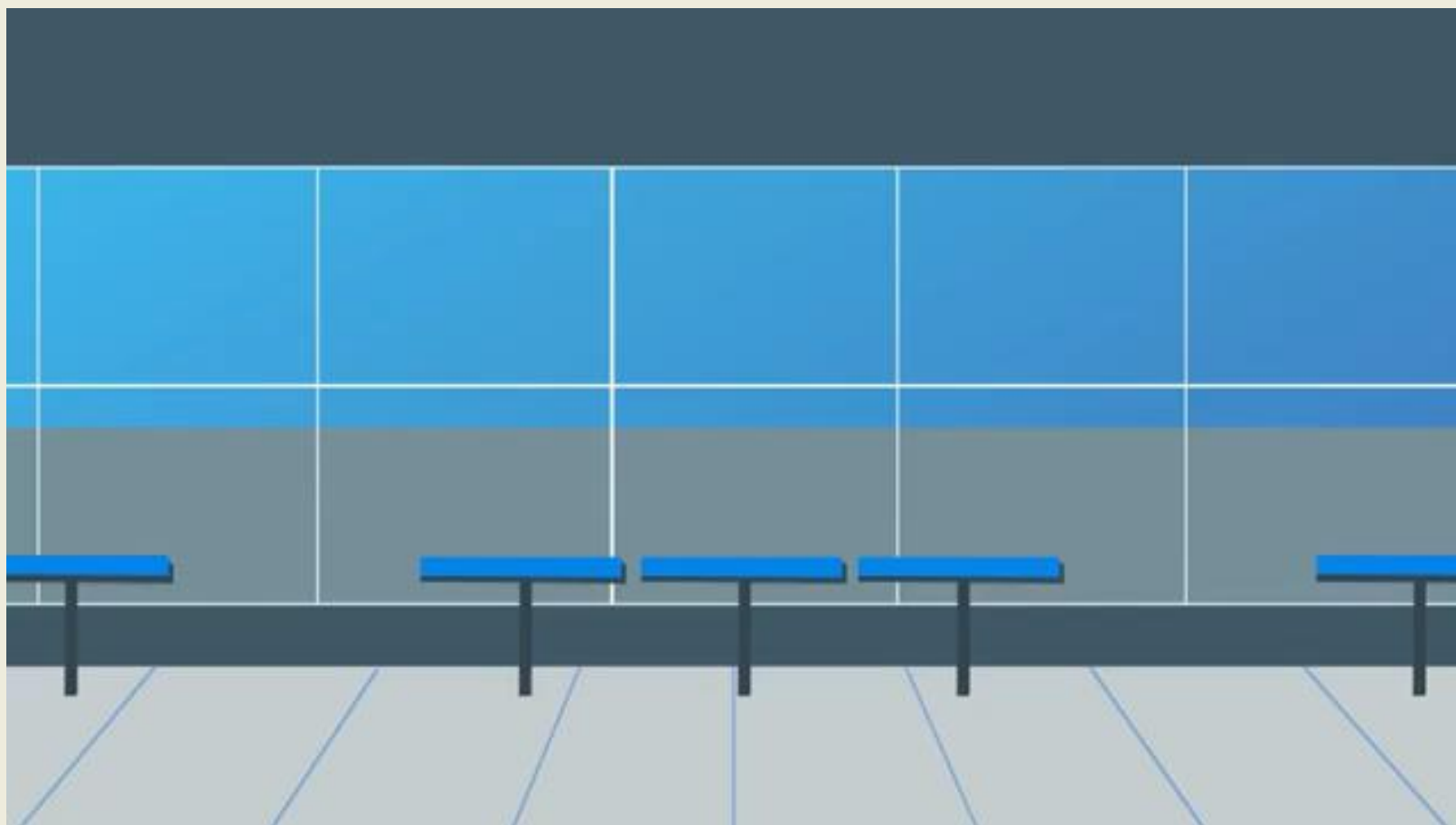
הצלחה / סיפוק / הנאה?

מתח / לחץ / פחד?



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה





מי יכול להשתבץ לעבודה ולסדנת סטאז'?

- יכול להשתבץ לעבודה מי שסיים התנסות: סדירים - משנה ד', הסבה ו-M teach, לאחר שסיימו שנה ראשונה בהיקף של 16 ש"ש.
- שיבוץ מותנה בטופס אישור על סיום 80% , קורס בטחון ועזרה ראשונה, למי שטרם סיים 80%, שיבוץ מותנה בטופס 149.
- רישום לסטאז' במכללה יכול להיות מקוון או ידני, תלוי בסטטוס של הנרשם.
- ישנם סוגים שונים של סדנאות: סדנאות ייעודיות לקבוצות בעלת מאפיינים דומים (לדוגמא: ג"ר, חנ"ג, אנגלית, חב"פ, M teach), ישנם סדנאות במודל חממה MIT בית ספרית (בעיקר בתיכונים: מקיף ו', אל-הוזייל) וסדנאות במודל חממה יישובית (דימונה, חורה, לקייה, כסייפה, רהט, אבו-תלול).
- המכללה מפעילה קורסים מתוקשבים חלקית המופעלים במקרים של מגורים מעל 50 קמ' מהמכללה.
- ניתן להירשם במזכירות היחידה לרשימת המתנה.



מי יכול להשתבץ לעבודה ולסדנת סטאז'?

- סדנאות הסטאז' ארציות, ניתן להירשם לסדנאות בכל מכללה אקדמית לחינוך בארץ.
- במידה ולא מצאתם משרה בקיץ, או בפתיחת שנת הלימודים - המשיכו לחפש! ניתן להתחיל בעבודה עד חודש דצמבר ולהירשם לסטאז' עד ל-20/12.
- **יש להירשם רק במידה ומצאתם עבודה.**
- **לא ניתן להירשם ללא משרה בפועל.**

משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה



משאבי צמיחה
יחידה ניסויית לכניסה להוראה



מכללת קיי
Qeen Mary

שיאי"ם בנגב

הרשמה
לשנת תש"ף
החלה!

מצינות מנהיגות עצמית	יוזמה	אוטונומיה ארגונית	יכולת	שייכות
----------------------	-------	-------------------	-------	--------

תוכנית ייחודית למנהיגות צעירה, פרואקטיבית ויזמית
ולמצינות של מורים חדשים בבתי ספר בקהילה הבדואית בנגב
משאבי צמיחה - יחידה ניסויית לכניסה להוראה | המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

קול קורא לסטודנטים מצטיינים - שנה ג'

רוצים להוביל תהליכי שינוי בחברה הבדואית וליזום למען הקהילה?
רוצים להיות מורים מצטיינים?

הצטרפו אלינו לסטאז' בתוכנית שיאי"ם בנגב!

תוכנית שיאי"ם בנגב מציעה לכם:

- ✓ סטאז' ייחודי, עם מגוון פעילויות יצירתיות והתנסויות
- ✓ מענה אקדמי והכשרה לתפקידי מנהיגות עתידיים
- ✓ סיורים לימודיים ומפגשים חווייתיים
- ✓ ליווי בתהליכי השמה להוראה
- ✓ ליווי במהלך העבודה בבית הספר
- ✓ קבלת תעודת סיום של קורס מנהיגות והצטיינות

רישום:

יום שלישי, 30.4.19, בין השעות 11:30-14:00, בכניסה לרחבת
הגלריה, בבניין אומנות

לפרטים והרשמה ניתן לפנות לחדר 409, היחידה לכניסה להוראה, או לרכזת
התוכנית הווידה אלעטאונה- אלהואשלה, מספר טלפון: 050-333-8935.

מומלץ להגיע עם מספר מסמכים:

גיליון ציונים, קורות חיים, המלצות בתחום הלימודי החברתי, תעודות, וכל מסמך נוסף שיעזור לכם
להתקבל לתוכנית ראיונות קבלה יתקיימו במהלך חודש מאי.

מצפים לראותכם!



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

מה בסדנת ההתמחות?

משאב"ים

מכוונות
עצמית

מוטיבציה
אוטונומית

יוזמה

ביטוי עצמי
אותנטי

אוטונומיה
אקספלורציה
אג'נטיות
אתגרים

שייכות
שיח מוגן

מסוגלות



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

תיאוריית ההכוונה העצמית

אוטונומיה
ומצפן פנימי

תחושת
מסוגלות

קשר
ושייכות



משאבי צמיחה
יחידה ניסויית לכניסה להוראה

קשיי עובד ההוראה החדש

מתח ולחץ

קשיי הוראה

זהות מקצועית

העדר נסיון

קשיים רגשיים



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

"הלם המציאות"

מי יכול לסייע לכם לעבור את התקופה האתגרית הזו?



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

בית הספר

כוח אדם:
מטה כוח
אדם ויחידות,
גזברות

בית ספר:
חונך/ת
צוות
מנהל/ת

מתמחה
מורה מתחיל
מורה עולה

כניסה
מיטבית
להוראה

מכללה

מוסד להכשרת
מורים:
רכזת סטאז'
מכשירי חונכים
מנחי סדנאות

משרד החינוך

מחוז:
מפקחת,
רפרנט, מפקח
כולל, מדריכה
מחוזית

הכניסה להוראה: סביבות וגורמים במערכת



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה





משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

אז מי עומד מאחור כדי לתמוך?

המרכז למוטיבציה והכונה עצמית | מרכז חקר ויישומים בחינוך

משאבי צמיחה | יחידה ניסויית לכניסה להוראה

מתמחים, מורים חדשים וחונכים

שייכות רב-תרבותיות הקשבה ביטוי עצמי דיאלוג תומך צרכים אכפתיות מסוגלות חופש בחירה קול ובחירה מעורבות אג'נטית אוטונומיה מוטיבציה אוטונומית
 אקספלורציה אתגר אופטימלי אמון משאבי כוח פנימיים פרואקטיביות יוזמה מחקר-פעולה שותפות חשיבה-חיובית חשיבה-חיובית
 אוטנטיות הכוונה עצמית מקום בטוח סביבה תומכת צרכים רלבנטיות רפלקטיביות משוב אמפתיה

להיות מורה פרואקטיבי ומכוון עצמי פירושו ליצור עבור עצמך סביבה שתומכת בצרכיך ולנהל בעצמך את מהלך חיך המקצועיים

המכללה
האקדמית
לחינוך



המכללה
האקדמית
לחינוך



המכללה
האקדמית
לחינוך



המכללה
האקדמית
לחינוך





תפקיד המכללה בשנות הכניסה להוראה

- ✓ ליווי בוגרים בשלב כניסתם להוראה.
- ✓ קידום תפיסת הרצף שבין הכשרה לבין התמחות והתפתחות מקצועית של עובד ההוראה.
- ✓ קשר עם בוגרים שהשתלבו בהוראה.
- ✓ הפעלת סדנאות שבועיות למתמחים.
- ✓ ניתוח הערכות מעצבות ומסקנות שעולות מהן.



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

שלבים בשנת ההתמחות

תהליכי הערכה

2 תצפיות מנהל/ת בשנה
4 תצפיות חונכ/ת בשנה

הערכה מעצבת - ינואר
הערכה מסכמת - מאי

אישור לעיסוק בהוראה

קליטה והשתלבות

שיבוץ חונך
תפקידי החונך
ומשמעות החונכות

השמה

מאפייני משרת הוראה



צעד ראשון השמה: חיפוש עבודה

- בגיל הרך וביסודי - פנייה לפיקוח במחוז המבוקש
- בחטיבה עליונה - פנייה לבתי ספר על יסודיים וגם לפיקוח במידת הצורך.
- חינוך בלתי פורמלי - ממונות מחוזיות הסמכה קהילתית ונוער בסיכון והדרה, מסגרות מאושרות.
- משרד החינוך מפתח בימים אלו מערכת השמה ידידותית שתשפר ותשדרג את מערכת ניהול משרות ומועמדים. עם סיום בנייתה, תהיה נגישה למועמדים. אנו נידע באמצעות האתר המכללתי, תוכלו לעקוב.



שיבוץ לעבודה בגני הילדים

- מסגרת הסטאז' מאפשרת עבודה רק בגנים שיש להם סמל מוסד ממשרד החינוך, באישור ובחתימת המפקחת על הגנים שבאותו מחוז, בתפקידים שונים.
- עבודה בגנים פרטיים ובמעונות בעלי רישיון, פיקוח או הדרכה מטעם משרד החינוך.
- הוראה זו מתייחסת לעבודה בגנים שבפיקוח משרד החינוך.
- הגנת צריכה לעבוד לפחות שליש משרה על מנת להיות במסגרת הסטאז'.



שיבוץ לעבודה במסגרות חנ"מ

- יש לפנות באופן ישיר למפקחות שבמחוזות השונים.
- משרה תקנית
- החונכת תהיה מורה מבית הספר ולא המדריכה שמגיעה לבית הספר ממת"א.
- במצב שלא תמצא חונכת בבית הספר, המדריכה תחנוך את המתמחה בתנאי שהיא תפגוש את המורה או הגננת כל שבוע במשך שעה שלמה.

שיבוץ לעבודה במסגרות בלתי פורמליות

- יש לבדוק ברשת מהם המסגרות המאושרות לכל התמחות (נוער בסיכון והדרה, חברה וקהילה)
- יש לפנות למסגרות השונות ולחפש משרת סטאז'
- יש לאשר את שיבוץ אצל הממונות המחוזיות בהתאם להתמחות.



- על השיבוץ להיות בשליש משרה לפחות:
- השיבוץ ייעשה במוסדות מוכרים בלבד (עם קוד מוסד), בשעות תקון.
- ניתן לעבוד במסגרות אשר ביקשו אישור להעסיק מתמחים לסטאז'. הרשימה מפורסמת באתר המשרד. רשימות לתש"ף טרם פורסמו.
- העסקה בכל מוסד שאינו מאושר אינה רלוונטית לסטאז'.
- לפרטים ובירור ניתן לברר באתר [באתר האגף לכניסה להוראה](#), ניתן לפנות להתייעצות עם רכזת הסטאז'.
- ההוראה צריכה להיות בתחום ההכשרה של המתמחה.
- כל חריגה מצריכה אישור מיוחד.
- אי סדרים שונים, עלולים להביא למצב שבו ההתמחות לא תאושר.
- מנהלת/ מפקחת לא מתאימות למתמחה מורה/גננת חונכת.



פתיחת תיק עובד הוראה במשרד החינוך

- פתיחת תיק עובד הוראה תיעשה באופן מקוון.
- פתיחת תיק עובד הוראה במשרד החינוך כוללת ארבעה שלבים:
 - א. איתור משרה במוסד חינוכי
 - ב. קבלת סיסמה למשרד החינוך
 - ג. מילוי שאלון מקוון לפתיחת תיק עובד הוראה
 - ד. סיום תהליך לפתיחת תיק עובד הוראה

**זכרו: יש להירשם לסדנא (עד כשבוע לאחר תחילת העבודה),
רישום מתחיל מסוף חודש אוגוסט.
בעת הרישום יש למלא טופס שיבוץ מקוון במכלול.**



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

החונכות והליווי - החוליה המרכזית בשלב הכניסה למקצוע ההוראה

מה חשוב לדעת
על תהליך החונכות?



תנאים נדרשים לתפקיד

- מתוך הסגל הבית ספרי (לא מנהל/ מפקח)
- תעודה ורישיון הוראה
- חונך - 5 שנות וותק , מלווה - 8 שנות וותק.
- ניסיון בהוראת מקצוע אחד לפחות ממקצועות הוראה של עובד הוראה חדש.
- משתתף פעיל במפגשי השתלמות שהמוסד המכשיר מציע בשנת הליווי.
- השתתפות בקורס חונכים בעבר או תוך כדי החניכה בפועל



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

אפיון החונך / המלווה

- ✓ ידע וניסיון בהוראה
- ✓ ידע מקצועי בתחומים שונים
- ✓ אמון על שאילת שאלות ומציאת פתרונות
- ✓ מודע לצרכי התערות וחברות במסגרת החינוכית
- ✓ בעל יכולת לנכונות לתת תמיכה רגשית



על המנהל לדווח על המורה החונך במערכת השיבוץ/ עוש"ר

- חונכות של מתמחה אחד: 2.4% מהשכר המשולב.
- חונכות של שני מתמחים: כל אחד בשעת חונכות נפרדת - 4.8% מהשכר המשולב.
- חונכות של שלושה מתמחים: כל אחד בשעת חונכות נפרדת, בתוספת מפגשים משותפים לקבוצת החדשים: 7.2% מהשכר המשולב.
- שעה משעות השהייה של החונך ושל המתמחה תוגדר כשעת "חונכות למתמחה".

חינוך בלתי פורמלי: תשלום מועבר על ידי המכללה, יש לדווח על המורה החונך למשרדי הסטאז' על גבי טופס השיבוץ, ובטופס המקוון במכלול.



ארגון עבודת החונכות והליווי

פעולת החונכות

• שלושת השלבים:

לקראת כניסה לעבודה בפועל, עם פתיחת שנת הלימודים

סיוע בהתארגנות מקצועית, רגשית וחברתית.

במהלך המחצית הראשונה של שנת הלימודים

פיתוח ידע ומיומנויות, צפייה בשיעורים

(לפחות שניים בכל מחצית), ניסוח דרכי פעולה.

במחצית השנייה של שנת הלימודים

שלב הייצוב, פיתוח דרכי חשיבה רפלקטיביות

על החונך

• לנהל פגישות שבועיות קבועות עם המתמחה

• למשב את המתמחה ולסייע לו בפיתוח תובנות מקצועיות.

• להעריך את המתמחה הערכה מעצבת והערכה מסכמת.



- בנוסף למשוב השוטף מן החונך, על מנהל בית הספר או המפקחת בגן/מפקחת חב"פ לקיים שתי תצפיות במהלך השנה.
- מתקיימים שני תהליכי הערכה אחידים לכלל המתמחים:
 - במחצית השנה - **הערכה מעצבת** - ידנית
 - בסוף השנה - **הערכה מסכמת מקוונת**

מתמחה שעמד בהצלחה בדרישות ההתמחות ועמד בכל תנאי ההסמכה להוראה, יהיה זכאי לקבלת רישיון לעיסוק בהוראה מאת אגף בכיר לכוח אדם בהוראה.



מה התנאים לקבלת רשיון עובד הוראה? רשיון עובד חינוך?

לאחר שנת התמחות, ניתן למתמחה רישיון לעסוק בהוראה
מתן רישיון מותנה ב:

1. עמידה בהצלחה בתהליכי הערכה מסכמת
2. זכאות לתואר אקדמי
3. זכאות לתעודת הוראה
4. סיום חובות סדנת סטאז'

תהליך ההערכה בשנת ההתמחות כולל שני שלבים

1. תהליך הערכה מעצבת - נק' לשימור ולשיפור
2. תהליך הערכה מסכמת/מקוונת - תמונה כוללת, על ידי ועדת הערכה.



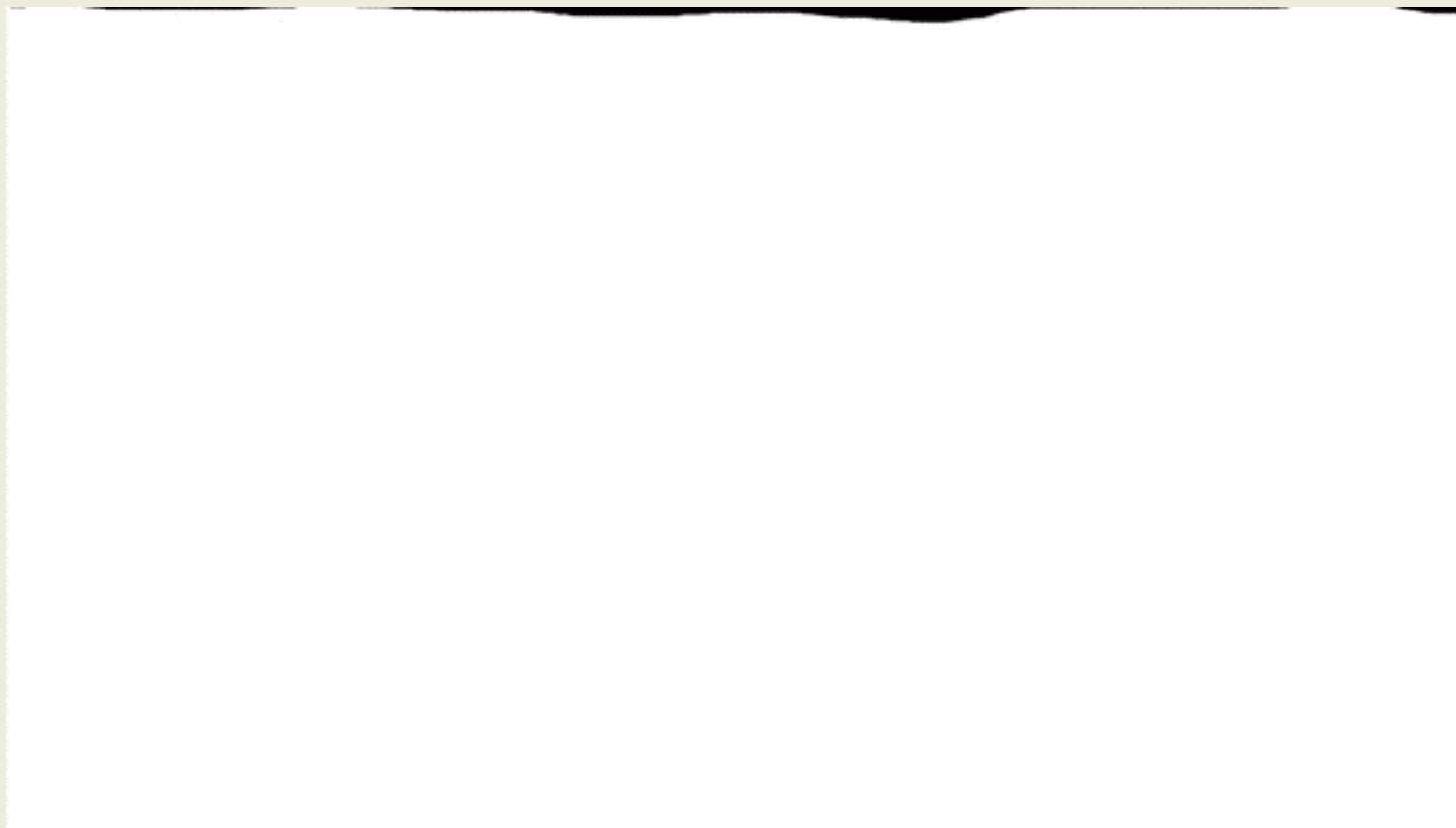
סדנאות סטאז' בחודש ספטמבר

- בתחילת שנת הלימודים הבת ספרית, במהלך סוף אוגוסט-ספטמבר, אנו מקיימים מפגשי אוריינטציה לסטאז'. עקבו אחר הפרסומים כדי ללמוד על התאריך.
- הסדנא מיועדת לכל הסטודנטים גם לאלו שאין להם עדיין עבודה.
- סדנא כללית, עם התייחסות לשלב הכניסה להוראה והתארגנות לקראת התפקיד.



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

אגף התמחות וכניסה להוראה

הערכת עובדי הוראה

כוח אדם בהוראה

פיתוח מקצועי לעו"ה

הכשרת עו"ה

אנשים וצילום וקרייזים



- קליטה מיטבית
- תפקידי המנהל והמפקחת
- תפקידי החונך והמלווה
- הכשרת חונכים ומלווים
- מנחי סדנאות התמחות בהוראה

סרטוני וידיאו

פייסבוק שלנו

מחקרים ופרסומים

תכנים לימודיים ופדגוגיים

צבצבי הוראה חזקים



- קורס למורים חדשים
- קורס לגננות חדשות
- ליווי אישי
- מורים עולים
- עו"ה- צעדים ראשונים

מאמרים בנושא



- לקראת התמחות
- מסגרות מאושרות
- מצגת- התמחות וכניסה להוראה
- סימולציה בחינוך
- סיפורי מתמחים בהוראה

לא סלך גיוס

- "להיות מורה" - חלון לקליטת מורים חדשים
- יום עיון החדש הוא אני וטקס פרס הקליטה המיטבית
- כניסה למערכת הערכה מסכמת למתמחים תשע"ה
- תחרויות המתמחים יוצאות לדרך
- חוזר מנכ"ל - התמחות וכניסה להוראה

חיפוש

אתר מנחי

- אודות האגף
- מתמחים בהוראה
- עובדי הוראה חדשים
- טפסים
- מחקרים ופרסומים
- תכנים לימודיים ופדגוגיים
- לוח מודעות
- קבוצות דיון
- כתבו לנו



משאבי צמיחה
יחידה ניסויית לכניסה להוראה

אתר סטאז' קל



משאבי צמיחה

יחידה ניסויית לכניסה להוראה

מדינת ישראל
משרד החינוך

חוזרי מנכ"ל

[חוזרי מנכ"ל](#) << עץ מדורים >> 8. עובדי הוראה ועובדי חינוך << 8.2 הכשרת ופיתוח מקצועי של עובדי הוראה >> [הוראות קבע](#) << תשעה/4(ג) 8.2-24 התמחות וכניסה להוראה



חיפוש

חיפוש

חוזר אחרון

עץ מדורים

אודות

חוזרי מנכ"ל בקבצי PDF

הוראות ישנות שבוטלו

8. עובדי הוראה ועובדי חינוך

8.2 הכשרת ופיתוח מקצועי של עובדי הוראה

8.2-24 התמחות וכניסה להוראה

מבוא

תמצית

הוראה זו באה לרכז ולעגן את כללי שלב הכניסה למקצוע ההוראה – שנת ההתמחות והשנתיים שלאחריה, כמו גם את הכללים לקבלת רישיון לעיסוק בהוראה. הפרסום המחודש נובע משינויים שחלו בנוהלי ההתמחות והכניסה להוראה, וכן מהצורך לרכז בפרסום אחד את כל ההוראות הפזורות על פני חוזרים רבים.

שלב הכניסה להוראה הוא שלב משמעותי ביותר לעובדי הוראה חדשים, ועל כן גובשה בשנים

[קישור לחוזר מנכ"ל](#)



משאבי צמיחה
יחידה ניסויית לכניסה להוראה

המצגת נמצאת באתר האינטרנט של היחידה לכניסה להוראה

לשאלות נוספות ניתן לפנות אלי:
ענת קסלר רכזת הסטאז'
טל' נייד 052-4826242
כתובת מייל: akesler@bgu.ac.il

מזכירת היחידה: כרמלה אוחיון ורינת כהן
טלפון: 08-6402884 טלפקס : 08-6402880
דוא"ל: Growth_Resource@kaye.ac.il



ניתן לקבל מידע נוסף באתר המכללה
ובדף הפייסבוק של היחידה.