



מדינת ישראל משרד  
החינוך מנהל פדגוגי אגף  
שפ"י תחום הורים



מרכז אזורי בין תחומי  
להורות משפחה וקהילה  
המכללה האקדמית לחינוך  
ע"ש קיי

## סדנת עמיתים להוראה

### תקשורת הורים וילדים במשפחה ובבית הספר

שם המרצה: ד"ר רוני גז לנגרמן  
מספר שעות: 30 שעות אקדמיות  
שנת הלימודים: תשע"ט

#### מטרות הסדנא :

- להקנות ידע וכלים נוספים להתמודדות יעילה בקשר עם הורי התלמידים
- לזהות גורמים העלולים להביא לקונפליקטים בין הצוות החינוכי וההורים ולשכלל את ארגון הכלים של הגנת למציאת פתרונות ומענים מתאימים.
- להרחיב את העמדה המקצועית לעמדה אמפטית, חווייתית ורפלקטיבית.

#### נושאי הלימוד :

- תקשורת מקרבת- היכרות והתנסות עם התיאוריה.
- התמודדות עם עלבונות- מה מעליב אותנו? תגובות לעלבונות
- מודל אפרי"ת- אירוע, פרשנות, רגש, תגובה
- תקשורת בינאישית –מחסומים בתקשורת, מסר אני, האזנה פעילה
- התמודדות ויישום סוגיות מהשדה תוך שילוב בין תיאוריה למעשה. למשל: הפנייה של ילד לאבחון, התמודדות עם הבעת ביקורת של ההורים כלפי המורה, ילדים עם צרכים מיוחדים ועוד..

דרכי הוראה : סדנא בשילוב דיון, סימולציות, ניתוח מקרים, עבודה סדנאית ביצירה

חובות הסטודנט : נוכחות, השתתפות פעילה, הגשת עבודה.

דרכי הערכה : עבודת סיום.



**פירוט השתלמות**

יסודות התקשורת המקרבת. במפגש זה נכיר את עקרונות התקשורת המקרבת לשם יצירת שיח מקרב ויצירת שיתופי פעולה.	03.02.19	מפגש ראשון 16:00-19:30
גבולות, ואבחנה בין ידע, דעה ועובדה. במפגש זה נלמד את האבחנה בין יצירת גבולות, והיכולת להיות קשובים ללא תחושות של חציית גבולות.	10.02.19	מפגש שני 16:00-19:30
עלבונות. מה גורם לאדם להרגיש נפגע? מהי האחריות שלנו כבני אדם על מצבים בהם חשים שנפגענו? נלמד על דרכי התמודדות עם מצבי עלבון.	24.02.19	מפגש שלישי 16:00-19:30
מודל אפרת. הראייה הסובייקטיבית של בני האדם כלפי אירועים בחיים. כיצד ניתן לצמצם פערים אלו? נתרגל את מודל אפרת על סיטואציות נבחרות מחיי המורה באינטראקציה מול הורים ותלמידים.	03.03.19	מפגש רביעי 16:00-19:00
לראות את עצמי בהורה. המורים בתפקודי הורה. עקרונות מרכזים בהורות בת זמננו. מורכבות החינוך של ההורה המודרני. קבלת כלים מנחים להתמודדות בהורות החדשה.	10.03.19	מפגש חמישי 16:00-19:00
במפגש זה נכיר סגנונות תקשורת: האנליטי מניע-משימתי תומך מבטא	17.03.19	מפגש שישי 16:00-19:00
סדנת סיכום- חזון הורה מורה. מהו חזון? מדוע כדאי להגדיר חזון? תיאום ציפיות של המורה מול ההורה.	24.03.19	מפגש שביעי 16:00-19:00



מדינת ישראל משרד  
החינוך מנהל פדגוגי אגף  
שפ"י תחום הורים



מרכז אזורי בין תחומי  
להורות משפחה וקהילה  
המכללה האקדמית לחינוך  
ע"ש קיי

### עבודת הגשה:

בתום ההשתלמות, תוגש עבודה שבה יעסקו המשתלמים ביצירת חזון מורה- הורה. בניית חזון זה, יעשה על ידי בחירת מקרה בוחן על-ידי המורה. מקרה הבוחן יהיה מתוך התנסות המורה בתקשורת מול הורה (הורים) מכיתתו, במטרה ליצור שותפות ושיח מקרב, הן לשיפור מעמד המורה, הן לתחושת הנחיצות של ההורה והן ליצירת בסיס תקשורתי לקידום התלמידה. העבודה, תגלם חומרים תיאורטיים שילמדו במהלך המפגשים השונים, תוך יישומם בשטח.

### ביבליוגרפיה

- אלפי, א. (2011) **לאן נוליד את העלבון?** [www.hebpsy.net/articles.asp?id=254](http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=254)
- ברק ח. (2011) **מודל לל"ב- מודל לדיאלוג מורים הורים: לתכנון, לדבר ברצף** <http://www.hebpsy.net/community.asp?id=93&cat=article&articleid=2589>
- גבריאלי, י. (1997) **ההורה כשותף וכלקוח**. הד הגן, ס"א (ד').
- גורדון, ת. (1995) **הורות יעילה**. הוצאת ספרים יבנה.
- גלטר ג. (1999) **פתרון קונפליקטים בעזרת כלי החשיבה של תורת האילוצים**
- דיין, י. (2004) **"זה תיק מאד כבד"** – **שבע גננות מספרות על הקשר עם ההורים** הד הגן, חוברת ד', סיון תשס"ד.
- טל, ק. (2000) **הורים עליך גננת**. הד הגן חוברת ד', סיוון תשמ"ד.
- סטודני, מ. (2008) **"קודם כל הדברים הטובים"** – **דרכים אפקטיביות להעברת מידע בין ההורים לגננת**. הד הגן, 73 (2).