

מאמרים בתהליכי פרסום

לוין, ת' וסלפטי-כהן יי (2018). "מתחילים בשנה א'- למידה מבוססת פרויקטים כאתגר פדגוגי בהכשרת מורים במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי". **רב-גוונים - מחקר ושיח** – מכללת גורדון.

לא שפיטים

לוין, ת', סלפטי-כהן יי ואבו-עג'אגי, א' השתקפות רוח האדם בקורסי הליבה של שנה א': הזהות האישית מקצועית והזהות התרבותית בתהליך הכשרת סטודנטים. כתב העת- **קולות**, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע.

כנסים בארץ:

סלפטי-כהן, יי, קליימן, א', חן, ק', (2015) תכנון טיול שנתי סטודנטים ומדריכות- מסלול יסודי שנה ג'.

סלפטי-כהן, יי וקליימן א' (2015). התאמת ההכשרה של סטודנטיות בהתמחות מקרא לדרישות השטח. הרצאה בכנס תטה ליבך לתבונה - מעגלי מחקר במכללת קיי, באר שבע.

סלפטי-כהן, יי ולאוטמן, מ' (2015). "אופק חדש"- מה חדש? הרצאה בכנס תטה ליבך לתבונה - מעגלי מחקר במכללת קיי, באר שבע.

סלפטי-כהן, יי (2017). הוראה בצמד, כנס "למידה פעילה ומערבת בחברה ובקהילה", המכללה האקדמית גורדון, חיפה.

סלפטי-כהן, יי (2018). "הוראה בצמד" (Co-Teaching) בתוכנית "אקדמיה כיתה"- ממצאי מחקר. כינוס "KEd-2018" המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע.

סלפטי-כהן, יי וקליימן, א' (2018). הכשרת פרחי הוראה בהתמחות מקרא: מה בין ההכשרה במוסד האקדמי לבין ההתנסות בשטח? – כנס "התנסות בדרך למקצוע", המכללה האקדמית גורדון