



מדינת ישראל משרד  
החינוך מנהל פדגוגי אגף  
שפ"י תחום הורים



מרכז אזורי בין תחומי  
להורות משפחה וקהילה  
המכללה האקדמית לחינוך  
ע"ש קיי

## שיפור מיומנויות תפקוד ולמידה על-פי הגישה הנוירופיזיולוגית התפתחותית –

גב' רחלי ברקוביץ

מרכז להורות ומשפחה, מכללת קיי

### מטרת הקורס:

היכרות עם היכולות הגופניות על פי רצף התפתחותי אוניברסלי והקניית כלים יישומיים לשיפור תפקודי למידה באמצעות תנועה.

במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו בתרגילים לשיפור תהליכי חשיבה ולמידה, זיכרון ושליפה, פיתוח יכולת סדר, ארגון וניהול זמן, התמצאות במרחב, וויסות מערך החושים, ניהול וויסות רגשות, שליטה עצמית, שיפור היציבה ושיווי המשקל, פיתוח תחושת המסוגלות ודימוי עצמי חיובי.

### פרשיות למידה:

הקורס יעסוק בעקרונות אוניברסליים בהתפתחות מוטורית, קואורדינציה, מערכת הצלבה, תיאום מוח עין יד, יכולות גרפו מוטוריות, התפתחות הכתב, הציור 'הילדי', מיקוד ראייה, עיכוב התפתחותי וההשלכות על תפקודי למידה, תוך שילובן של ארבע המערכות התפקודיות גוף, רגש, חשיבה וחושים.

נעסוק בגבולות וסמכות, עיצוב התנהגות, מוטיבציה פנימית וחיצונית, סדר יום וחוקים, תקשורת ודיבור פנימי.

בין השאר נדון בסוגי האבחון השונים, סוגי טיפול וגישות שונות לטיפול.

### דרישות ושיטת הלימוד:

הקורס משלב טכניקות בתנועה והתנסות אישית, השתתפות פעילה במפגשים.

במהלך הקורס יתקיים שיעור מקוון לאורך 2 ש"ש.

הגשת תרגיל מסכם בעבור תלמיד תוך יישום תכני הקורס.

**היקף:** 30 שעות אקדמאיות

**ציון:** 40% נוכחות והשתתפות פעילה

60% תרגיל מסכם



מדינת ישראל משרד  
החינוך מנהל פדגוגי אגף  
שפ"י תחום הורים



מרכז אזורי בין תחומי  
להורות משפחה וקהילה  
המכללה האקדמית לחינוך  
ע"ש קיי

### הנחיות לתרגיל מסכם

עליכם להשיב על אחת המשימות, לבחירתכם עד 20.1.19.

למייל: [racheliber123@gmail.com](mailto:racheliber123@gmail.com)

1. כתיבת רפלקציה מתוך חוויית הלמידה האישית.
2. כתיבת הצעה לתוכנית תומכת עבור תלמיד או כיתה בהתאם לתכני הקורס.

### ביבליוגרפיה

1. דיכטוואלד, ק (1992) **גופנפּש**. תל אביב: זמורה ביתן.
2. האן-מרקוביץ, ג. (1993) **ילד מה הוא צריך**. תל אביב: אחיאסף.
3. זולברג, ג. (2004). **יציבה ותנועה**. המחבר.
4. לידור, ר. (1994). **התפתחות מוטורית בגיל הצעיר** (מהדורה שנייה מורחבת). נתניה, מכון וינגייט: עמנואל גיל
5. מקינטייר, ק. (2003). **דיספרקסיה בילדות המוקדמת**. קרית ביאליק: אח.
6. משרד החינוך התרבות והספורט (תשנ"ט). **על ילדים, חושים ותנועה**. ירושלים: האגף לתוכניות לימודים.
7. רצון, מ. (1993). **התפתחות מוטורית תחושתית ותהליכי למידה**. תל אביב: סמינר הקיבוצים.
8. לויאן, ז., ורביב, ש. (1955), **חשיבותה של תחושת המגע בגיל הרך והשלכותיה על פעילות גופנית**. החינוך הגופני והספורט נ (3), 9-12.
9. סיימנס, ג.ס. (1955). **התפתחות הכתיבה והמוטוריקה העדינה: שני אספקטים פסיכומטוריים שונים**. סח"ש, 10 (1), 37-41.

בהצלחה ☺