

מכללת קיי
השכלה החינוך



"עד - כאן"

נובמבר
2016





23	וההתמחות לחינוך מיוחד
24	תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים
24	תכנית שבילים
25	לימודי התמחות
25	התמחות מוזיקה
25	התמחות ספרות עברית
25	התמחות לשון עברית
26	התמחות מתמטיקה
26	לימודי חינוך
26	התמחות מדעים
26	התמחות גיאוגרפיה
27	בית ספר ללימודים מתקדמים
28	בית הספר להתפתחות מקצועית
28	מינהל
29	מכינה קדם אקדמית
29	פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים
30	המדור לקשרים אקדמיים בינלאומיים
30	המשרד לקשרי חוץ ולפיתוח משאבים
31	תודות וברכות
31	תודות וברכות לפורשים
31	תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם
31	ברכות לבעלי תפקידים חדשים
32	ברכות לחברי סגל חדשים
33	תודות לחברי הדירקטוריון שסיימו את תפקידיהם
33	ברכות לחברי הדירקטוריון החדשים
33	תודות לחברי המועצה האקדמית העליונה שסיימו את תפקידיהם
33	תודות לחברי המועצה האקדמית העליונה הנכנסים לתפקידם
33	יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ז



תוכן עניינים

5	פעילות כלל-מכללתית
5	הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה
5	דיוני ההנהלה האקדמית
5	ימי עיון / כנסים / משלחות מחו"ל / תערוכות
8	"מפגשים בצוותא"
9	כתב עת "קולות" לענייני חינוך וחברה
9	"היבול האקדמי"
10	כתב העת המקוון "לקסי-קיי"
10	דרגות קידום
10	קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"
10	קהילת למידה "יוטאגויה"
11	ממשרד הדיקן
12	מחקר במכללה
12	רשות המחקר
12	ועדה לעידוד פעילות מחקרית
12	יחידת הערכה
13	מרכזים
13	מיח"ם-מרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות
13	המרכז לקיימות, בריאות וחינוך סביבתי
13	המרכז לחקר "מקום-מרחב משמעותי ללמידה"
14	המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית ע"ש דר' אברהם סעדי עדנאן
15	המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית
15	"משאבי צמיחה", היחידה לכניסה להוראה
16	המרכז להורות, משפחה וקהילה
16	אכסניית לשון
16	מרכז קורן-קיי-גיטלי
17	היחידה לאנגלית לצרכים אקדמיים (EAP)
17	בית ספר להכשרה
17	לימודי הכשרה
18	תכניות הכשרה
18	שנה א'
18	תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי
18	וההתמחות בגיל הרך
20	תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי
21	תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי
21	תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי
22	תכנית רג"ב
23	תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד

יהודה עמיחי, בשירו "ספר לימוד החשבון" משתמש בדימוי של רכבות חולפות כדי לשאול על מהותם של מפגשים בין אנשים, וכדבריו בחלק הראשון של שירו:

אֲנִי זֹכֵר שְׁאֵלָה בְּסֵפֶר לְמוֹד הַקְּשָׁבוֹן,
עַל רֶכֶּבֶת שְׁיוֹצֵאת מִמְּקוֹם אֶחָד וְנֶכֶּבֶת אֶחָת
שְׁיוֹצֵאת מִמְּקוֹם אֲחֵר. מִתִּי יִפְגְּשׁוּ?
וְאִם אֶחָד לֹא שָׁאֵל מֶה יִקְרָה כְּאֶשֶׁר יִפְגְּשׁוּ,
אִם יַעֲצְרוּ אוֹ יַעֲבְרוּ אַחַת עַל פְּנֵי הַשְּׂנִיָּה וְאוֹלֵי יִתְנַגְּשׁוּ.

הגיליון הנוכחי של ה"עד-כאן" מאפשר לנו לעצור, לתאר, לשאול שאלות ולשתף עמיתים לגבי מגוון הפעילות החדשנית במכללת קיי במהלך שנת הלימודים תשע"ו. קריאתו ממלאת אותנו בגאווה ובהתרוממות רוח, ועיון בו מלמד על מפגשים שאינם אך של "רכבות חולפות" אלא כאלה המדגימים את העשייה המבורכת של כל אחד מכם ליצירת הכשרת מורים "נפגשת" ודיאלוגית.

בשנה זו התוודענו למהלך הלאומי של מעבר המכללות האקדמיות לחינוך לאחריות הות"ת. זוהי החלטה מכריעה, העשויה להוביל לשינוי מהותי בפעילות ההכשרה להוראה בישראל. אנחנו רואים במהלך זה הזדמנות ייחודית לפריצת דרך בהכשרה להוראה ואני מקווה שמהלכי האיחוד שאנחנו נוביל ישמרו על הצביון הייחודי של מכללת קיי, הן ביחס לחזון שלנו לחיים בשיתוף בין אוכלוסיות הנגב, והן בשאיפתנו להיות גורמים משפיעים בעיצוב פני החינוך.

לקראת סיום שנת הלימודים תשע"ו התבשרנו על אישור הצעה נוספת (הרביעית במספר), שהגשנו עם שותפים נוספים למסגרת ארסמוס פלוס של האיחוד האירופי. ההצעה עוסקת בבניית מודלים חדשניים לשלב הכניסה להוראה, ובשלוש השנים הבאות נפעל בהתלהבות לפיתוח וליישום של מודלים אלה להבטחת קליטה מיטבית של מורים חדשים במערכת החינוך ולמניעת נשירתם.

אני מודה לכולכם על ההשקעה הרבה בקידום המכללה, הן באמצעות המנהיגות והיזמות המתמשכת שאתם מדגימים, והן בשיתופי הפעולה ובהתלהבות שאתם מציתים בעיננו.

פרופ' לאה קוזמינסקי



פעילות כלל-מכללתית

הענקת תארי B.Ed ותעודת הוראה:

טקס הענקת התואר הראשון התקיים ב- 17.5.16. בסך הכל הוענקו תעודות ל- 395 בוגרים, מהם 224 בוגרים שקיבלו את התואר האקדמי ואת תעודת ההוראה. בנוסף קיבלו עוד 57 בוגרים את התואר האקדמי במסגרת לימודי המשך, 114 אקדמאים קיבלו תעודת הוראה במסגרת הסבת אקדמאים ו- 57 מורים קיבלו תעודת הוראה נוספת במסגרת הרחבת ההסמכה.

טקס הענקת התואר השני התקיים ב- 25.5.16, וכלל 86 בוגרי תואר שני בארבע התכניות: ייעוץ חינוכי, למידה והוראה, חינוך גופני וספורט לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון, חינוך בעידן טכנולוגיות מידע.

דיוני ההנהלה האקדמית:

הנושאים שנדונו בישיבות ההנהלה האקדמית בשנת הלימודים תשע"ו היו: פתיחת שנה"ל, שירות מיטבי במכללה, עקרונות ההסכם הקיבוצי לעובדי המנהל וחשיבותו, אישור מינוי משנה אקדמי, ועדת משמעת, תכנית חומש, הערכת איכות במחלקות לחינוך באוניברסיטאות - מה אנחנו למדים?, תואר עמית כבוד, הצעות לנושאים עתידיים, תכנית החומש: לשון, ספרות ותרבות ערבית, תכנון אסטרטגי במסגרת תכנית החומש, יום סגל (בין הסמסטרים), חונכות סטודנטים - סטודנטים, דיון בתחומי הליבה של המכללה, מדיניות לרכישת טאבלטים על ידי סטודנטים, מסלול קידום מקביל לחברי סגל אקדמי, תקנון מבני, העסקה על פי תקן, מדיניות ליצירת אגודה/תא יידיים, הרמת כוסית לכבוד גב' רבקה בן יעקב ומר דוד אוחנה, דיווח פתיחת סמסטר ב', בחירת בעלי תפקידים בביה"ס ללימודים מתקדמים, סובלנות וחופש ביטוי, יחסי סגל - סטודנטים, ועדת אתגרים, תחושת שייכות, תכנית נגישות מכללתית, המחויבות החברתית של המחקר- השתמעויות לתבחיני דרגות קידום ולמענקי מחקר, סיכום דיוני ההנהלה האקדמית לשנה"ל תשע"ו, הצעות נושאים לדיון בשנה"ל תשע"ז, פרידה מד"ר יהודית ברק - ראש ביה"ס ללימודים מתקדמים.

ימי עיון / כנסים / משלחות מחו"ל / תערוכות:

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
18.10.15	פתיחת שנת לימודים תשע"ה
27.10.15	פתיחת תערוכות צילומים של אקדמיה חברתית
28.10.15	פתיחת שנת הלימודים בתרשיש
	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' אהוד זמורה, בנושא: כיצד אנו מדברים? מילים הורסות ומילים בונות.
3.11.15	פתיחת תערוכה "חיוך של פיל"
4.11.15	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' יואל דונחין, בנושא: בטיחות רפואית
10.11.15	"מפגשים בצוותא" - ח"כ עופר שלח - סיפורו האישי בנוגע לשילוב של תחומי דעת רבים ובהם קולנוע, ספרות, מוזיקה, כלכלה, ספורט ופעילות ציבורית
11.11.15	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר אביבה מהלן, בנושא: "הומור בספרות היהודית"
25.11.15	קהילת למידה "פורצים גבולות" - הנחה: רן כהן אהרנוב
7.12.15	כנס מחקר "תטה לבך לתבונה"
13.12.15	כנס ראשון של הצגת עבודות התואר השני במכללות האקדמיות להכשרת מורים במכון מופ"ת
14.12.15	יום זכויות הילד
15.12.15	"מפגשים בצוותא" - השופט בדימוס יוסי רבי בנושא עסקאות טיעון הצומת בו נפגשים תרבות, חברה ומוסר
18.11.15	"פרלמנדרשיש" מרצה: גב' שולמית וולפיש, בנושא: המעמד האישי בבית המשפט ובבית הדין הרבני-הדומה והשונה
25.11.15	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר ניצה חייקין, בנושא: מטאורולוגיה בשירות הסביבה
2.12.15	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר פנחס אופק, בנושא: בכורה בוויימר (1877) לאופרה "שמשון ודלילה"
9.12.15	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר שמעון (סרפיקו) חסון, בנושא: האתגרים הראשונים איתם התמודדה משטרת ישראל בראשית דרכה

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
16.12.15	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' שפרה שורץ, בנושא: סיפור הגזת בישראל- דמיון ומציאות
22.12.15	קהילת למידה "פורצים גבולות" - הנחה: אבי ורשבסקי בנושא: יזמות - המאיץ החינוכי בירוחם.
23.12.15	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר יהורם זינגר, בנושא: עקרונות הטיפול הפליאטיבי
30.12.15	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר אריה בליסיאנו, בנושא: שמות משפחה יהודיים
5.1.16	התמחות מקרא מארחת: אלמלא המלאך - מונולוגים מתוך הצגה
6.1.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר משה סיבוני, בנושא: השליחות לכורדיסטן העיראקית בשנת 1969
13.1.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' יהושע גיתאי, בנושא: הכאוס הישראלי: אידיאולוגיות ציוניות בהתנגשות
18.1.16	סדנת משחקים בתכנית ההכשרה לחינוך גופני PBL
19.1.16	פתיחת תערוכה "איראן - איראן"
	פעילות תא יחדיו- נושא: גלגולו של כישוף - פנחס אופק הפגיש אותנו עם המכשפים שהתכנסו ב"לילה על הקרח" בעזרת קטע מתוך יצירתו של סרווינסקי
	הצגת תוצרי PBL - נשים במקרא בראי האמנות - (תכנית הכשרה להוראת אמנות)
20.1.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר מוטי אזולאי, בנושא: התרגומים הראשונים לתנ"ך והפיצול בנצרות
26.1.16	"מפגשים בצוותא" - גב' סיון שחם, תזונאית קלינאית. הרצתה בנושא: הקשר הגורדי בין תזונה ובריאות
	ערב סיום סמסטר א' - אקדמיה חברתית
27.1.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר מני כהן, בנושא: תכנון ובניית האנטנה של כיפת הברזל
24.2.16	קהילת למידה פורצים גבולות. הנחה: פרופ' שלמה בק, בנושא יוטאגוגיה
1.3.16	יום סגל בירוחם
2.3.16	יום סגל שבילים
	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר שלום הר-אבן, בנושא: אירועים היסטוריים המשתקפים בזמר הישראלי
8.3.16	פעילות מורשת רבין (לימודי הכשרה)
9.3.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר בני גרובשטיין, בנושא: האם כל הפעילות בנושא איכות הסביבה (הגנת הסביבה) נועדה בכדי לשפר איכות חיים של מי? להאריך את תוחלת החיים? של מי?
15.3.16	"מפגשים בצוותא" - הרצה: מר ליאור סולומוביץ, בנושא: הרשתות החברתיות כמרחב רב תרבותי
16.3.16	קהילת למידה "יוטאגוגיה"
	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' יעקב קנטי, בנושא: רפואה ורופאים יהודיים בספרד בתור הזהב, בין השלטון המוסלמי לשלטון הנוצרי
21.3.16	"עגנון יוצא מהבית" מה עגנון אומר לילדים? במסגרת שיתוף הפעולה עם הספרייה
	טקס הענקת תעודות יועצות חינוכיות - הנחיית קבוצות הורים לתלמידים עם לקויות למידה (המרכז להורות ולמשפחה)
23.3.16	קהילת למידה "פורצים גבולות" - הרצתה: פרופ' פאולין קולנטאי מאוניברסיטת יורק סנט ג'ון, אנגליה
29.3.16	פעילות לסגל בית ספר מקיף ו' בבאר שבע, יחידת כניסה להוראה, תכנית הסטאז'
30.3.16	קהילת למידה "יוטאגוגיה"
	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר דוד יוסוב, בנושא: אתיקה עיתונאית בעידן התחרות בתקשורת

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
31.3.16	כנס הוקרה למתמחים ולמורים חדשים והענקת מלגות. התקיים בתיאטרון הקאמרי, ת"א.
3.4.16	השקת ספר של ד"ר סמדר בן אשה, פרשת הקישון: צלול ועכו. מכון מופ"ת
5.4.16	יום ירוק
6.4.16	כנס מחוזי לציון יום הקול הבינלאומי בנושא: "השמירה על קול תקין בקרב אנשי חינוך" (ד"ר אנבה קלואדיה וד"ר מיכל ינקו)
	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר אלון גלילי, בנושא: תפקידי האישה הבדואית במשק ביתה
13.4.16	קהילת למידה "יוטאגוגיה"
	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר עומר פליק, בנושא: תקשורת בין צמחים
4.5.16	"פרלמנדרשיש" מרצה: פרופ' יניב אלמוג, בנושא: הרפואה הנאצית והרפואה היהודית-שואה וגבורה
2.5.16-4.5.16	סטודנטים של התואר השני מהתכנית "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" - משלחת מכללת קיי לביקור לימודי בפינלנד
2.5.16-3.5.16	ביקור ג'ו מורטי - מומחה אפל אנגליה (מיח"ם - המרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות)
2.5.16	יום עיון למידה חוויתית במדע הקסום (התמחות מדעים)
3.5.16	"מפגשים בצוותא" - הרצה: פרופ' נמרוד אלוני, בנושא: החינוך ההומניסטי והשלכותיו על התשוקה להרחבת דעת.
4.5.16	קהילת למידה "יוטאגוגיה"
5.5.16	טקס יום השואה
16.5.16	כנס הצגת מיזמים בסיום הקורס המקוון "מובילי פדגוגיה עדכנית בסביבה חדשנית- מורה יוזם".
17.5.16	פעילות הורים וילדים בנושא בריאות, קיימות ומורשת - במרכז קיימות שגב שלום. במסגרת הגן מגזר בדואי בקורס "הגנת כמנהיגה".
17.5.16	טקס הענקת תארים
18.5.16	יום אמן במרכז לבריאות הנפש (תכנית הכשרה להוראת אמנות)
	יום אמנות בבי"ס אל נג'אח (תכנית הכשרה להוראת אמנות)
	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר שרון זמורה נחום, בנושא: איכות מי השתייה בישראל
23.5.16	כנס ארצי - הוראת השפה הערבית בעידן הדיגיטאלי (המרכז להוראת השפה הערבית ותכנית הכשרה לב"ס יסודי)
24.5.16	סדנת עבודה -היכרות עם שיטת עבודה של ביירון קייטי (לימודי חינוך)
	יום שיא מרכז לחדשנות פדגוגית
	יום האוטיזם הבינלאומי (התמחות חינוך מיוחד)
25.5.16	קהילת למידה "פורצים גבולות" - הנחה: ד"ר רז שפיזר
	חלוקת מלגות למתנדבות בפרוייקט סורוקה (המרכז לחקר הוראת השפה הערבית)
	טקס חלוקת תארים תואר שני
	"פרלמנדרשיש" מרצה: מר מיכאל אקוטנס, בנושא: הומור יהודי/ישראלי בקולנוע
29.5.16	כנס מדעים (התמחות מדעים)
30.5.16	סיור אקדמיה כיתה בבי"ס אלפרדוס, רהט
1.6.16	תערוכת סיום שנה של לומדי תרשיש - צילום: "פחדים ותקוות"
	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר דליה צמירון חלק, בנושא: המשפט הפלילי ממעוף הציפור

תאריך	שם הכנס/ יום העיון
2.6.16	כנס מצויינים שנה ג' - התקיים במכללת גורדון
7.6.16	טקס הענקת תעודות למצטיינים
8.6.16	יום עיון של תכנית שבילים
	קהילת למידה "יוטאגוגיה"
	טקס חלוקת תעודות הוראה לבוגרי שחפ"צ
	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר איילה מרצ'וק, בנושא: הקרנת והסרט "Pray the devil back" ודיון מונחה בתחום הפסיכולוגיה והתקשורת בין אישית.
15.6.16	כנס מדעי של התכניות לתואר ראשון ושני בחינוך גופני: "ספורט נשים בישראל - בין פריצת דרך להדרה".
	"פרלמנדרשיש" מרצה: ד"ר נעמה רשף, בנושא: "הדמויות, מוטיבים וסמלים תנכיים בשירה עברית מודרנית
20.6.16	פתיחת תערוכת סוף שנה - אמנות חזותית
21.6.16	"מפגשים בצוותא" - מפגש מוזיקלי קליל לסוף שנה
22.6.16	כנס סטודנטים (סל"ב)
	"פרלמנדרשיש" - מפגש חגיגי לציון סיום שנת הלימודים תשע"ו
23.6.16	ערב חממות בתכנית שבילים
27.6.16	פרסי הצטיינות ומופע של יובל דור (תכנית הכשרה לבי"ס יסודי)
28.6.16	סיום שנה של המרכז לחדשנות פדגוגית
	טקס סיום שנה לפעילות "אקדמיה - כיתה"
29.6.16	חגיגה אקדמית וחלוקת תעודות הצטיינות (תכנית שבילים)
30.6.16	השקת ספרים 2016
	ערב סיום ופרידה משנה ד' - תכנית שבילים
4.7.16	סיום שנה ופרידה מהמורים הפורשים בתואר שני

לפרסומים ואירועים במכללה:

לכיכר הידע - [לחצו כאן](#)

לימי עיון וכנסים במכללה - [לחצו כאן](#)

חדשות המכללה - [לחצו כאן](#)

"מפגשים בצוותא"

בראשות ד"ר מרים שילדקראוט

בתשע"ו נערכו שישה מפגשים במסגרת הסמינר המכללתי המיועד לחברי הסגל ולסטודנטים:

- מפגש עם ח"כ עופר שלח, בנושא: סיפורו האישי בנוגע לשילוב של תחומי דעת רבים ובהם קולנוע, ספרות, מוזיקה, כלכלה, ספורט ופעילות ציבורית.
- מפגש עם השופט בדימוס יוסי רבי, בנושא: עסקאות טיעון הצומת בו נפגשים תרבות, חברה ומוסר
- מפגש עם גב' סיון שחם, תזונאית קלינאית, בנושא: הקשר הגורדי בין תזונה ובריאות
- מפגש עם מר ליאור סולומוביץ, בנושא: הרשתות החברתיות כמרחב רב תרבותי
- מפגש עם פרופ' נמרוד אלוני, בנושא: החינוך ההומניסטי והשלכותיו על התשוקה להרחבת דעת.
- מפגש מוזיקלי קליל לסוף שנה.

כתב עת "קולות" לענייני חינוך וחברה

עורכת ראשית ד"ר ערגה הלר

בשנה"ל תשע"ו יצאו לאור שני גיליונות נוספים של "קולות", כתב העת שלנו העוסק בענייני חינוך וחברה.

הגיליון האחד עשר, שראה אור בינואר 2016, עסק בפדגוגיות ותיקות וחדשניות הן בעשייה החינוכית והן בהכשרת מורים.

לגיליון - [לחצו כאן](#).

הגיליון השנים עשר, שראה אור ביוני 2016, עסק בנושא המורה כמנהיג חינוכי ואקטיביזם בחינוך.

לגיליון - [לחצו כאן](#).

"היבול האקדמי"

ביום חמישי כ"ד בסיון תשע"ו, 30.6.16, נערך המפגש החגיגי השנתי לרגל השקת ספרים, שנכתבו על ידי חברי הסגל האקדמי במכללת קיי ויצאו לאור בשנת תשע"ה-תשע"ו.

השנה יצאו לאור ספריהם של 11 חברים:

אבו ר'גב טארק, אדון השלום

ד"ר אלעטואנה אחמד, תקווה חדשה - ספר ללימוד השפה הערבית לכיתה ב' יסודי

ד"ר אלקשעאלה בדיע, רעש של מילים

ד"ר בן אשר סמדר, פרשת הקישון- צלול ועכור

פרופ' בק שלמה, מידע ידע ודעת- הדנ"א של החינוך

ד"ר גיא שלומית, Good Lads Play Football

ד"ר קצף עדה, Ethnomathematics of Negev Bedouins' Existence in Forms, Symbols and Geometric Patterns

ד"ר רבינוביץ ישראל, נמצא

ד"ר יהודית ברק וד"ר אריאלה גידרון (עורכות), Active Collaborative Education-A Journey towards Teaching

ד"ק שפיזר רז, אנרי ברגסון ובעיית חופש הרצון

ד"ר שץ-אופנהיימר אורנה, לחשוב מחדש במציאות משתנה - תורתו החינוכית של קרל פרנקשטיין

השנה ארגנה את האירוע ד"ר מיכל ינקו, ראש התמחות מוסיקה, בליווי של גב' חנה בלאו ובסיועה של גב' כוכבה מרמלשטיין, את הטקס הנחתה הגב' רבקה בן יעקב. כל חבר סגל הציג את ספרו ובין הצגות הספרים שרנו בציבור משירי ארץ ישראל והאזנו לקטעים מוזיקליים שניגנו מר אייל גלסנר ומר נסים חלף, אשר הפליאו בנגינתם במוסיקה ערבית עם נגיעות של בלוז. המפגש החגיגי הוא פרי יוזמתו וארגונו של תא "יחדיו" (תא המורים, העובדים והגמלאים של מכללת קיי).



כתב העת המקוון "לקסי-קיי"

עורכת ראשית ד"ר סמדר בן אשר

כתב העת המקוון של מכללת קיי עוסק בליבת הסוגיות המעסיקות אותנו כמכשירי מורים - סוגיות של הוראה, חינוך וחברה. גיליון מס' 5 יצא לאור בחודש אפריל 2016 והוסיף חמישה מושגים חדשים: אוטופדגוגרפיה, ביטול חינוכי טיפולי, הערכת תכניות, יוטאגוגיה, משחק, ערכים.

לגיליון - [לחצו כאן](#).

דרגות קידום

המכללה מעודדת את המרצים להגיש תיקים לדרגות קידום אקדמיות ורואה חשיבות בהתפתחות המקצועית של הסגל האקדמי. שבעה חברי סגל זכו השנה לעלייה בדרגתם האקדמית: 3 לדרגת מורה בכיר, 3 לדרגת מרצה ואחד לדרגת מרצה בכיר. תודותינו שלוחות לחברי ועדת המינויים הפנימית של המכללה על עבודתם המסורה בטיפול ובבדיקה של תיקי המועמדים.

קהילת למידה "פורצים גבולות בהכשרת מורים"

זו השנה הרביעית שאנחנו מקיימים את מפגשי הלמידה של "פורצים גבולות בהכשרת מורים". במסגרת מפגשי קהילת הלמידה שלנו אנחנו מעלים גישות פדגוגיות חדשניות מהארץ ומהעולם, דנים בהם ומנסים להבין את השלכותיהם להכשרה להוראה אצלנו במכללה. זוהי קהילה פורצת דרך, הנפגשת אחת לחודש בימי רביעי בין השעות 08:30 - 10:00.

מפגשי הלמידה שהתקיימו במהלך שנת הלימודים תשע"ו היו:

1. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 25.11.15, עסק בנושא: תלמידי שנקר לעיצוב פנים מעצבים גני ילדים לפי בחירה ברעיונות חינוכיים שלמדו, בהנחיית רן כהן אהרונוב מהמכון לחינוך דמוקרטי.
2. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 23.12.15, עסק בנושא: "לאן רצים במאיץ חינוכי?" - על הכניסה של יזמות סטרטאפיסטית לעולם החינוך, בהנחיית מר אבי ורשבסקי.
3. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 24.2.16, עסק בנושא: יוטאגוגיה, בהנחיית פרופ' שלמה בק וד"ר אמנון גלסנר.
4. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 23.3.16, עסק בנושא: Look, Listen and Report: The UK Education Sector and Anti-Terrorism, בהנחיית פרופ' פאולין קולנטאי וסו יור (מאוניברסיטת יורק סנט ג'ון באנגליה).
5. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 25.5.16, עסק בנושא: "אנרי ברגסון ובעיית חופש הרצון", ומבוסס על ספרו של ד"ר רז שפיידר, בהנחיית פרופ' חיים מרגץ (אמריטוס) וד"ר רז שפיידר.
6. מפגש הלמידה שהתקיים ב- 15.6.16, עסק בנושא: "חידות הכשרת המורים בפינלנד", בהנחיית ד"ר אולד'ן גולדשטיין.

קהילת למידה "יוטאגוגיה"

בעקבות הנחייה במסגרת "פורצים גבולות" בנושא יוטאגוגיה, הוחלט לקיים מספר מפגשי למידה בנושא.

המונח יוטאגוגיה (יוטא=עצמי) מציין תהליך למידה שהמוקד שלה הוא במה שהלומד רוצה ללמוד ובאיך שהוא רוצה לעשות כן, ולא במה שמלמדים אותו. הרעיון המרכזי של השיטה היוטאגוגית הוא שהלומד אחראי לקדם את הלמידה של עצמו ולהעריך אותה אך אדם אחר מלווה אותו ומסייע לו בתהליך הלמידה. המנחה שואל שאלות, עשוי להציע מקורות ללמידה, דן עם הלומד במגוון היבטים של התוכן ושל התהליך, מכון את תהליכי ההערכה העצמית ומבטיח שהלמידה תתאים ליכולות ולבשלות של הלומד (מתוך הערך יוטאגוגיה שנכתב ע"י שלמה בק ולאחזקת קוזמינסקי והופיע בכתב העת לקסיקיי).

הנחה את המפגשים: פרופ' שלמה בק

ממשרד הדיקו

בראשות ד"ר אורית פוקס

מעורבות חברתית: משרד הדיקנט בשיתוף עם אגודת הסטודנטית פתח (זו השנה השנייה) את תחילת שנת הלימודים האקדמית בהפנינג מעורבות חברתית. גם השנה השתתפו בהפנינג מספר גדול של עמותות וארגונים חברתיים הפועלים למען צדק חברתי בקהילה. כ- 120 סטודנטים התנדבו לאורך השנה במסגרת פרויקט קהילה בעמותות החברתיות השונות וכן בפרויקטים מגוונים בתוך המכללה (כמו למשל, חונכות חברתית ואקדמית של סטודנטים).



יום מעשים טובים: המועצה לעניינים אקדמיים בשיתוף עם משרד הדיקנט ועם ארגונים חברתיים הפועלים בקהילה (ויצו) יזמו והובילו מבצע של איסוף בגדים לאוכלוסיות נזקקות בחג הפסח.

הנגשת מידע: משרד הדיקנט תירגם בתחילת השנה את החומרים בדף הדיקנט שבאתר המכללה לשפה הערבית לטובת הסטודנטים דוברי ערבית. כמו כן, בשיתוף עם הנהלת המכללה נבנה והועלה לדף דיקנט סטודנטים שבאתר המכללה קובץ בו אוגדו תשובות לשאלות נפוצות של סטודנטים בנושאים אקדמיים וחברתיים. אסופת השאלות והתשובות מוגשת בשפה העברית וערבית.

סדנאות תומכות למידה: משרד הדיקנט העמיד בפני הסטודנטים בשנת הלימודים תשע"ו מגוון סדנאות תומכות למידה, כגון: ארגון זמן וזיכרון, אסטרטגיות למידה, שמירה על איכות הקול ועוד.

פעילות רב תרבותית: מרכז קורן בשיתוף עם משרד הדיקנט המשיך גם השנה להפעיל את מיזם 'הפרלמנט של קיי', שבמסגרתו נפגשים סטודנטים יהודים וערבים אחת לשבוע להעמקת השיח וההיכרות.

הפעילים של מרכז קורן פתחו השנה דף פייסבוק חדש בשם: "בעין אחרת" שמטרתו לעודד שיח סובלני בין יהודים וערבים ברשתות חברתיות ולתעד פעילויות בין תרבותיות שמתקיימות במכללה. בסוף שנת הפעילות קיים מרכז קרן בשיתוף משרד הדיקנט ואגודת הסטודנטים תערוכת צילומים בו הוצגו עבודות סטודנטים מסדנת צילום וכן תמונות סטודנטים בפעילותם החברתית.



בשנת תשע"ו רשות המחקר המשיכה לפעול בשלושה רבדים: הבין-מכללתי וברובד הבין-לאומי.

ברובד המכללתי רשת המחקר "PBL בהכשרת מורים" נערכת לכתיבת הספר שיתייחס להיבטים השונים של תהליך ייזום והובלת חדשנות פדגוגית במכללה: ההיבט הארגוני, ההיבט של אימוץ חדשנות פדגוגית על ידי מרצים וצוותים וההיבט הסטודנטים. הספר יצא לאור בתמיכה של מדור הכתיבה של מכון מופ"ת.

מחקר חדש של רשות המחקר מתמקד בתהליך קידום הבנאום ושיתופי פעולה של חוקרי המכללה עם עמיתים במוסדות להכשרת מורים בחו"ל. בשנת תשע"ו שבע קבוצות חוקרים ביקרו במוסדות חינוך בבריטניה, גרמניה, הולנד ופולין ([למידע באתר המכללה](#) - [לחצו כאן](#)). כמו כן חלק מחברי הסגל פיתחו בעצמם שיתופי פעולה בינלאומיים. מטרת המחקר היא ללמוד מניסיון החוקרים על תרומת המחקרים הבינלאומיים לפיתוח מקצועי שלהם.

בשיתוף פעולה עם פרופ' ריצ'רד ישראלוביץ' מהמחלקה לעבודה סוציאלית של אוניברסיטת בן-גוריון יצא לפועל המחקר שנערך על ידי ד"ר ורד יפלא יחד עם פרופ' ישראלוביץ'. המחקר בודק את תרבות החיים הבריאיים בקרב הסטודנטים של המכללה.

רשות המחקר המשיכה את המסורת וארגנה את הכנס השנתי השלישי "תטה לבך לתבונה - מעגלי מחקר במכללת קיי". כנס זה משמש במה להצגת תוצרי העשייה המחקרית של חברי הסגל. בכנס השתתפו יותר מ-250 איש והוצגו 37 מיצגים של חברי הסגל ושותפיהם, הפרושים על מגוון רחב של תחומי מחקר: חינוך, פדגוגיה, הכשרת מורים, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, קרימינולוגיה, ספרות, היסטוריה, פילוסופיה, ניהול ועוד.



ברובד הבין-מכללתי השתתפה רשות המחקר במחקר שחקר את יישום התכנית הלאומית להתאמת המכללות לחינוך במאה ה-21. ממצאי המחקר הוצגו במפגש מומחים, חוקרים ובעלי תפקידים במכון מופ"ת ([לתכנית המפגש - לחצו כאן](#)). מחקר זה נערך בשיתוף עם שבע מכללות נוספות בחסות משרד החינוך ומכון מופ"ת.

ברובד הבין-לאומי נערך מחקר בשיתוף עם חוקרים מאוניברסיטת טמפרה בפינלנד פרופ' אארו רופו ושירי יוריאנאיינן. המחקר בחן את שילוב התקשוב בהוראה על ידי הסטודנטים באוניברסיטת טמפרה ובמכללת קיי. ממצאי שני המחקרים הוצגו בכנס הבין-לאומי של האגודה האירופאית להכשר מורים (ATEE 2016), ([לספר הכנס - לחצו כאן](#)).

ועדה לעידוד פעילות מחקרית

בראשות ד"ר דיתה פישל

השנה הגישו חמישה חוקרים הצעות לוועדת המחקר לשנת הלימודים תשע"ו, אושרו ארבע הצעות מחקר.

יחידת הערכה

בראשות ד"ר יהודית זמיר

משימות שבצעה יחידת הערכה בתשע"ו:

1. צוות יחידת הערכה הוביל השנה מחקר ראשוני בנושא של תפיסת מושג "ההכלה" במכללה. המחקר, פרי יוזמתה של ד"ר סמדר תובל, הוביל על ידי כל הצוות של היחידה (ד"ר נורית בסמן, ד"ר איברהים אלבדור, גב' אמאל אבו-חמאד וד"ר יהודית זמיר). הממצאים מצביעים על כך שקיימות הגדרות רבות של הכלה בקרב אנשי הצוות המובילים. נמצא, כי רצוי מאוד להרחיב את השיח והמחקר בסוגיה למושג רחב יותר ופחות היררכי במהותו כמו "שונו" ולהעמיק את השיח והעיסוק גם להכנת פרחי ההוראה להוראה מכילה.
2. צוות יחידת הערכה ליווה השנה את כניסתה של התכנית: "אקדמיה- כתה". התכנית, שהופעלה בשלוש תכניות הכשרה (בהיקפים שונים) העצימה רבות את תחושת המסוגלות העצמית של הסטודנטים בשנה ג' שלקחו בה חלק. היא גם חייה את הצוותים לפתח תכניות ייחודיות ולהובילן במסגרות בהן הסטודנטים מתנסים. ממצאים מתוך עבודה זו, הוצגו בסוף ספטמבר 2016 בכנס בין לאומי של האיחוד האירופי בנושא הערכה בהולנד על ידי צוות מוביל של תכנית ההכשרה לביה"ס היסודי בחברה הבדואית (ד"ר סלים אבו ג'בר וד"ר חאלד אלסייד). גם סטודנטית שנה ג' מתכנית ההכשרה לביה"ס היסודי- בדואי (הגב' מהא אבו-זייד) לקחה חלק בכנס והציגה את דבר הסטודנטים. מטעם יחידת הערכה השתתפו ד"ר אברהים אלבדור וד"ר יהודית זמיר.

מיח"ם-מרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות

בראשות ד"ר מירב אסף

במהלך שנה זו המרכז ליוזמות חינוכיות מתוקשבות (מיח"ם) זכתה במרכז של משרד החינוך לגל השני של תכנית התקשוב הלאומית בדגם המתקדם. התקצוב הניתן בעקבות זאת הוקצה לרכישת אמצעי קצה שונים (מחשבים ניידים ומחשבי לוח) ולהכשרת מורים וסטודנטים ללמידה ניידת וללמידה מבוססת מקום מתוקשבת. בנוסף, המרכז קידם מספר עניינים הקשורים בלמידה והוראה משולבי תקשוב. בין אלה ניתן למנות הקמת אתר iTunesU למכללה בו מתפרסמות יחידות לימוד של סטודנטים ומרצים מהתכניות לבית הספר היסודי והחינוך המיוחד, ליווי סטודנטים מובילים בשנה א' אשר מנחים את עמיתיהם בשימוש בכלים מתוקשבים שיתופיים, ליווי סטודנטים משנת הסטאז' בהקמת אתרים לליווי מורים חדשים ועוד. כמו כן, נערכו מספר סדנאות לאנשי סגל ולסטודנטים בנושאים הקשורים באוריינות דיגיטלית, כלים שיתופיים, טכנולוגיות ניידות וכלי מחקר. מיח"ם המשיך ללוות את בניית התוצרים של מספר פרויקטים - סרטים, פוסטרים דיגיטליים, ספרים מקוונים ועוד.

המרכז לקיימות, בריאות וחינוך סביבתי

בראשות ד"ר ורד יפלא

תכנית המצוינים רג"ב לקחה על עצמה את נושא קידום הבריאות במכללה בשיתוף עם מרכז הקיימות במכללה, הסטודנטים יזמו ויישמו פרויקטים במגוון גדול של תכנים בנושא חינוך לבריאות בקרב הסטודנטים, החל מסוגיות המשקל, התזונה, ישיבה נכונה, היגיינה וארגון יום "ללא עישון" במכללה. כל הפרויקטים הינם דו-לשוניים בעברית ובערבית.

פרויקטים אלה הם אבני דרך חשובים בהכרת המכללה כמקדמת בריאות ולהכרה במכללה כקמפוס ירוק.

המרכז לחקר "מקום-מרחב משמעותי ללמידה"

בראשות ד"ר ארנון בן ישראל

'שבילים' בהליכות ג'יין ג'ייקובס, 4 למאי, 2016, הליכות ג'יין ג'ייקובס זהו קמפיין גלובאלי המוציא מדי שנה סימולטנית אלפי סיורים והליכות עירוניות במאות ערים ברחבי העולם בכדי לקדם את רעיון העירוניות בהשראתה של העיתונאית ג'יין ג'ייקובס. במסגרת קורס גיאוגרפיה עירונית, יצאנו השנה ל'הליכה עירונית' בסביבתה המידית של המכללה. הכותרת - "מרחב שבין זיכרון ושכחה" - הולכים את ד". במהלך ההליכה פגשנו תושבים ושוחחנו עימם על האווירה ועל תמונת העבר והעתיד של שכונתם. פרשנו את מרכיבי התכנון, הנוף העירוני ושמות הרחובות ואת האופן שבו הם משקפים שאלות של שכחה וזיכרון. שרנו שירה עירונית באר-שבעית אשר צמחה ברווח שבין הזיכרון והשכחה, של המרחב האורבני הייחודי הזה.

[לסרטון - לחצו כאן](#)



המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית ע"ש דר' אברהם סעדי עדנאן

בראשות ד"ר סלים אבו ג'אבר

סיכום פעילות המרכז בשנה"ל תשע"ו: המרכז לחקר הוראת השפה והספרות הערבית הוקם בשנה"ל תשע"א במכללת קיי. מאז הקמתו, החל המרכז והצוות שלו ליישם את המטרות שהוצבו לו, הן בתוך המכללה והן בקרב האוכלוסייה הערבית בדרום. השנה, תשע"ו, המרכז הקים פעילות ענפה ומגוונת. פעילויות אלה נגזרות מהמטרות המרכזיות של המרכז.

תקציר לעיקר פעילויות המרכז לשנה"ל תשע"ו:

א. כנסים: המרכז קיים השנה כנס ארצי בהוראת השפה הערבית בשיתוף עם הפיקוח במחוז הדרום והפיקוח הכללי על השפה הערבית והוראתה בבתי"ס במגזר הערבי, וכן עם החוג לערבית במכללה. נושא הכנס היה: **"הוראת השפה הערבית בעידן הדיגיטאלי"**, בהשתתפות מרצים לשפה הערבית וסטודנטים במכללה, אשר נחשפו לשיטות ואסטרטגיות חדשניות בהוראת השפה, תוך דגש על למידה משמעותית- חווייתית. בכנס זה השתתפו מיטב המרצים וכותבי ספרי לימוד בשפה הערבית והוראתה. כמו כן, השתתפו בכנס זה מורים, מדריכים ומפקחים לשפה הערבית במגזר הערבי במחוז דרום ובכל הארץ.

ב. פרויקט תמיכה בילידים חולים בבי"ח סורוקה: בשיתוף עם קרן ד"ר אברהם סעדי ז"ל ומשרד הדיקן, ובהתנדבות של סטודנטיות מהחברה הערבית הלומדות במכללה, גם השנה, הפעיל המרכז לחקר הוראת השפה הערבית פרויקט תמיכה רגשית וסיוע לילדים חולים המאושפזים לתקופות ארוכות במרכז החינוכי לתלמידים מאושפזים בבי"ח סורוקה בבאר שבע. הסטודנטיות המתנדבות, בליווי של מומחים מבית החולים קיימו פעילויות חינוכיות ופדגוגיות שונות במהלך שנת הלימודים הנוכחית. השנה עלה מספר הסטודנטיות המתנדבות ל- 16 סטודנטיות, אשר תרמו 60 שעות מזמנם למען ילדים חולים. כל סטודנטית גם קיבלה מלגה בגובה 2000 ₪ תרומת המרכז לחקר הוראת השפה הערבית, קרן ד"ר אברהם סעדי ז"ל, משרד הדיקן במכללת קיי והעמותה האסלאמית לסיוע ליתומים ולנזקקים.

ג. אתר המרכז: גם השנה האתר של המרכז המשיך לפעול ולהתפתח, והוא מופעל בסיועה של גב' מיכל סטריעה. באתר זה מוצגים כל אירועי המרכז: פעילויות שונות, כתבות בשפה הערבית על ימי עיון וכנסים. כמו כן, מופיעים באתר כל העלונים האלקטרוניים של **"אשכולות"**, **"פרחים מגני החינוך"**, **"צדפים מן הערבית"** ו**"כתיבה יצירתית"**.

(לאתר המרכז - לחצו כאן)

ד. עלונים: השנה יצא לאור העלון **"צדפים מן הערבית"**. העלון עסק בשפה ובספרות הערבית ובכתיבה יצירתית. השתתפו בכתיבה מרצים ומדריכים לשפה ולספרות הערבית.

ה. רכישת ספרים בתחום הוראת מקצועות השפה והספרות הערבית במכללה ובבתי"ס: גם השנה, משפחת ד"ר אברהם סעדי, הצליחה לגייס בתרומה ספרי לימוד והוראת השפה הערבית בעיקר לגנים ולכיתות א'- ב'.

ו. שיח בין דתי בנגב: מטרת המפגש היא ליצור תרבות של הידברות בין-דתית וכבוד הדדי בין הקהילות השונות באזור הנגב באמצעות חיבור המנהיגות המוסלמית, היהודית והנוצרית בנגב עם אנשי חינוך ופעילים חברתיים. המפגש התקיים בשיתוף פעולה עם מרכז קורן, תכנית רג"ב וצוות תכנית "הידברות בין-דתית במוסדות החינוך בבאר שבע" שמובילה גב' אמירית רוזן.

השנה, אני מסיים את השנה השישית כראש המרכז. בהזדמנות זו, אני רוצה להודות לכל צוות המרכז, הנהלת המכללה, ובאופן אישי לפרופ' לאה קוזמינסקי אשר תמכה בהקמת המרכז ולוותה את פעילותיו במשך שנים אלה. תודה מיוחדת לקרן אברהם סעדי ז"ל והמשפחה הנדיבה על התרומה השנתית, אשר מעניקה למרכז שנקרא ע"ש בנם היקר לכולנו. כמו כן, אני רוצה לאחל לד"ר ח'אלד אגבאריה, ראש המרכז הנכנס, הצלחה רבה.



המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית

בראשות ד"ר חיה קפלן

בשנת תשע"ו המשכנו בפעילות רשת בתי ספר הפועלים ברוח ההכוונה העצמית. יו"ר הרשת - ד"ר חיה קפלן. ברשת משתתפים שישה בתי ספר יסודיים בבאר שבע: שז"ר, מולדת, רכסים, נוה במדבר, תומר ויובלים. בתי הספר יובלים ותומר המשיכו לפתח את תכנית הניסוי, שלוותה גם בתהליכי הערכה. הפעילות מלווה בייעוץ אקדמי מטעם המכללה בבתי הספר הניסויים והשתלמויות מוסדיות בנושא ההכוונה העצמית במרבית בתי הספר.

לצד הפעילות בכל בית ספר, פעילות הרשת כללה השנה אירוח של כלל בתי הספר על ידי בתי הספר תומר ויובלים, הרצאה של ד"ר יורם הרפז לכלל סגלי בתי הספר בתחילת השנה, מפגשים של הצוותים המובילים מכלל בתי הספר ולמידה משותפת על עבודת צוות באמצעות למידה התנסותית, שהונחתה על ידי רחל צפריי, ומפגש שהוקדש לקידום הרעיון של באר שבע כעיר דיגיטלית, בהנחייתה של ד"ר מירב אסף.

הרשת מנוהלת ומובלת על ידי צוות מוביל שכולל מנהלות ונציגים מכל בתי הספר. כמו כן, הרשת מלווה על ידי וועדת היגוי.

"משאבי צמיחה", היחידה לכניסה להוראה

בראשות ד"ר חיה קפלן, והצוות: ד"ר חיה קפלן, רחל צפריי וורדית ישראל.

שנת תשע"ו הנה השנה השנייה לניסוי של היחידה לכניסה להוראה. במהלך השנה נערכה בקרה על הניסוי במסגרת ארגון מחדש של האגף למו"פ ניסויים ויוזמות, בסופה קיבלו הכרה לעבודה במסגרת מודל "חממות" שפיתח האגף.

בשנה זו קידמנו את העבודה הרב-מערכתית, שמעוגנת בתפיסה האקולוגית ובעבודה ישירה בשדה החינוכי. דגש מיוחד ניתן לפיתוח מודל העבודה בחממות משאבי"ם. המשכנו את עבודתנו בשתי חממות בית ספריות (מקיף ו' בבאר שבע, ומקיף דאר אלקאלם ברהט) ועבדנו באופן אקסטנסיבי בבית הספר יחדיו בבאר שבע. בתי הספר דאר אלקאלם ויחדיו זכו בפרס הקליטה המיטבית של משרד החינוך. פתחנו שתי חממות יישוביות בחורה ובדימונה והתחלנו לגבש את מודל העבודה בחממות היישוביות עם גננות, מתמחים, מורים חדשים ומורים ותיקים. נוצרו מנגנונים מערכתיים ושיתופי פעולה טובים עם מובילי החינוך ביישובים. בסוף השנה קבלנו משובים חיוביים על עבודתנו גם מהמורים וגם מהשותפים. בשנה הקרובה אנו מרחיבים את החממות היישוביות לכסיפה, רהט ובאר שבע.

דגש נוסף ניתן במהלך השנה לקידום יוזמות ופרואקטיביות של המורים החדשים. לדוגמא, בבית הספר מקיף ו' בבאר שבע, הפעילו עשרה מתמחים ומורים חדשים פעילות שכללה 150 מורים, וזאת באמצעות למידה התנסותית. יום למידה התנסותית התקיים בפארק האקולוגי וואדי עתיר ביישוב חורה.

בשנת תשע"ו פתחנו קורסים למורים עולים (מתמטיקה, חינוך גופני ואנגלית). כמו כן, במסגרת תכנית "אקדמיה כיתה" הובלנו קורסים למורים מכשירים, שהם קורסי מורים חונכים, ואנו שותפים לבניית התפיסה המובילה בתכנית זו.

בחודש אוגוסט קיבלנו אישור להצעה שהוגשה לאיחוד האירופי לפרויקט ארסמוס פלוס (Erasmus+), שמלווה במענק תקציבי גבוה. בפרויקט שותפות עוד שש מכללות להוראה בארץ, מכון מופת, וארבע אוניברסיטאות ברומניה, אסטוניה, אנגליה ואוסטריה. הפרויקט נקרא **PROTEACH** ומטרתו הן העצמת קולו של המורה החדש בבית הספר, באקדמיה ובקרב קובעי המדיניות וקידום הפרואקטיביות והיוזמות של המורים, בשיתוף גורמים שונים בבית הספר. מטרת העל הנה להגביר את אחוז המורים שנשארים בהוראה.

פעילות היחידה מלווה על ידי צוות מוביל, בו משתתפים רכזי תחומים ומובילי נושאים וצוות היגוי. את היחידה מובילים מנחים, אנשי סגל של המכללה. כיחידה אקדמית מחקרית התכנית מלווה בתהליכי הערכה, במחקר והצגה בכנסים בארץ ובעולם.

להלן קישורים שונים להצגת פעילות היחידה בתשע"ו:

[איגרת מידע וזקור על שנת הלימודים תשע"ו](#)

[הילד שרצה להיות שוודי, מאת: ניסים כהן. ניסים זכה במקום הראשון בתחרות הסיפורים של](#)

[האגף להתמחות וכניסה להוראה בשנת 2016](#)

[לכתבה אודות חממות משאבים - בכתב העת "קולות", מכללת קיי, יוני תשע"ו, עמ' 16. בכתבה](#)

[מתוארים התהליך והעקרונות לעבודה רב-מערכתית במודל החממות של המכללה.](#)

[לינק לסרטון שמתעד את הפעילות ההתנסותית במקיף ו' בבאר שבע - לבנות את מגדל](#)

[הכניסה להוראה](#)

בסופה של השנה בנו המורים הצעירים אתר קליטה בית ספרי ובו מידע אודות בית הספר, מידע הנחוץ למורים חדשים. אתר זה מהווה חלופה לתיק הקליטה ומאפשר עדכון שוטף.

לאתר הקליטה של בית הספר מקיף ו' - [לחצו כאן](#).

לאתר הקליטה של בית הספר דאר אלקאלם - [לחצו כאן](#).

הכרזה של נורית אווסקה, זכתה בתחרות הכרזות של משרד החינוך.



המרכז להורות, משפחה וקהילה

בראשות גב' נורית כוכבי

מחזור י"א בתכנית הכשרת מנחי קבוצות הורים יצא לדרך למסע תלת שנתי של למידה אישית ומקצועית בתחום רב השפעה חינוכית.

קבוצת גגנות חינוך מיוחד למדה את עצמה, את הזהות המקצועית, את הזהות האישית ועל המפגש המעצים ביניהן.

קבוצת מנחות הורים של אחיות טיפת חלב שהוכשרה אצלנו המשיכה ללמוד ולהתפתח בתחום הכלים בעבודה קבוצתית עם הורים.

יום עיון רב משתתפים בנושא הורות והתמודדות התקיים בחודש פברואר השנה. בין מגוון הנושאים שהועלו ביום העיון הוצגה עבודה משותפת עם מרכז בריאות הנפש בנושא "עבודה קבוצתית עם הורים מתמודדים עם מחלה נפשית".

עשרות הורים מגיעים לקבוצות הורים ללמידה, תמיכה והעצמה ברחבי הנגב, במוסדות חינוך בבאר שבע, ובמגזר הבדואי למען הורות מטיבה במקומותינו.



אכסניית לשון

בראשות ד"ר עדית שר

אכסניית הלשון היא מרכז על-מכללתי ללמידה לייעוץ ולהכוונה בענייני לשון, הנותן את שירותיו ללומדים במכללה במיומנויות שונות של הלשון בשלוש שפות: עברית, ערבית ואנגלית. צוות האכסניה כולל מרצים וסטודנטים שנבחרו למטרה זו. השנה הורחבה הפעילות באכסניה; סטודנטים רבים [חדשים כותיקים] ממגוון התכניות לתואר הראשון והשני וממגזרים שונים שבים ומשתמשים בשירות זה ומביעים את שביעות רצונם הרבה ממנו. גם השנה הגיליונות בענייני הלשון העברית ראו אור אחת לחודש, וכן הופקו גיליונות בענייני הלשון הערבית.

זו לנו השנה השלישית לתכנית 'כתבת סיפורים בשתי לשונות' המתקיימת בבית הספר הדו-לשוני "דגניה" בעיר. הפעם מספר המשתתפים היה רב ונושא הכתיבה היה סיפורי ביוגרפיה; הילדים יצרו וכתבו סיפורי ביוגרפיה מן המציאות ומן הדמיון בשתי לשונות: עברית וערבית. במהלך 10 מפגשים, שנערכו בבית הספר, סטודנטיות מן המכללה משני המגזרים הדריכו תלמידים מכיתות ד-ה בכתיבת הסיפורים. כל סיפורי הילדים וטייטה אחת מכל סיפור קובצו בספר: "לו יהי - ילדים יוצרים סיפורי ביוגרפיה בשתי לשונות". ב-22 ביוני התקיים במכללה מפגש חגיגי לסיכום התכנית בנוכחות נשיאת המכללה, מנהלת בית הספר, צוות חינוכי, סטודנטיות, הורים וילדים; תכנית המפגש כללה ברכות, הצגת התכנית וגולת הכותרת כתמיד - קריאה של קטע מן הסיפורים על ידי כותביהם-הילדים בשתי הלשונות. הערב היה מרשים ומרגש עד מאוד והותיר חוויה עמוקה בקרב המשתתפים. ניתן לעיין בספר בספריית המכללה וכן פרטים על שעות הפתיחה ורציונל האכסניה ניתן למצוא [באתר המכללה](#).



מרכז קורן-קיי-גיטלי

בחסות משרד הדיקן וברכוח של מר ליאור סלמונוביץ'

משרד הדיקטן בשיתוף מרכז קורן פועל לקירוב לבבות בין סטודנטים יהודים ובדואים.

בשנת תשע"ו התקיים במסגרת מרכז קורן ג'יטלי מפגש בין-דתי בנוכחותם של כומר, רב ושייח, אשר דנו בזהות העצמית הייחודית של כל קהילה וכן ביחסי שכנות טובה וידידות בין הקהילות השונות. לאור הצלחת המפגש הוחלט כי בשנת תשע"ז יתקיים קורס בין-דתי בהשתתפות סטודנטים מכל קצות הקשת הפוליטית והדתית-חילונית שתכליתו שיוח על החברה הרב תרבותית בה אנו חיים - כך שתהיה חברה המקבלת, מכבדת ומעודדת. מפגשים אלו יכולים לשמש כאמצעי רב עוצמה לקידום יחסים בין-קהילתיים שכאלו.

היחידה לאנגלית לצרכים אקדמיים (EAP)

בראשותה של ד"ר לירון שוקטי

- החל מהמחצית השנייה של השנה התווספו לקורסים הפרונטליים ביחידה קורסים מקוונים חיצוניים של המל"ג. קורסים אלה הינם חנימיים ומבוססים על למידה עצמאית של הסטודנטים אשר נדרשים לעמוד במבחן מסכם בסופו של הסמסטר. למידע נוסף אודות קורסי המל"ג המקוונים - [לחצו כאן](#).
- פרויקט העוסק ברב תרבותיות יצא לדרך השנה בהשתתפותם של תלמידי קורסי האנגלית לצרכים אקדמיים. הסטודנטים במכללה התכתבו עם סטודנטים באוניברסיטת HAN לחינוך אשר בהולנד, ודנו בחוויותיהם כסטודנטים להוראה וכמורים לעתיד במדינה ובקהילה בה הם מתגוררים.

בית ספר להכשרה

בראשות ד"ר אורלי קרן

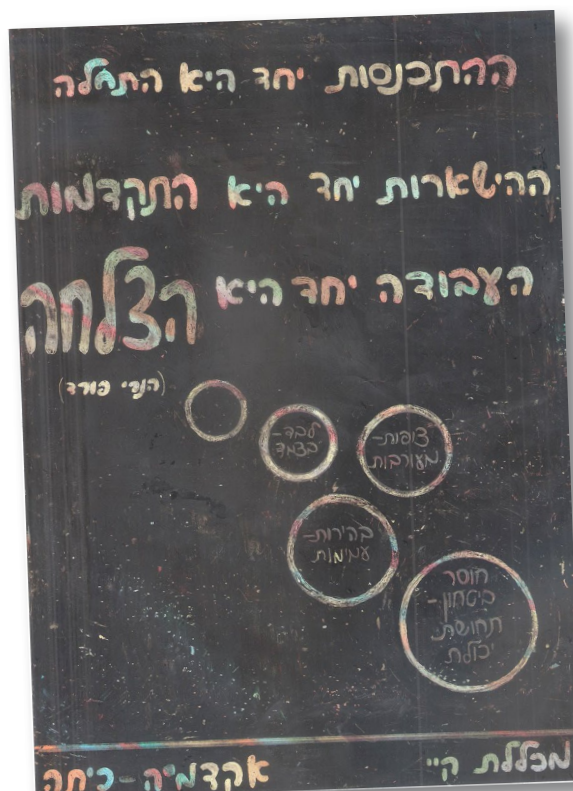
לימודי הכשרה

בראשות ד"ר בתיה רייכמן

תכנית "אקדמיה-כיתה" - (שותפות לחיזוק ההוראה) מעמידה במרכז את ביסוס השותפות בין מוסדות אקדמיים להכשרת מורים לבין מוסדות החינוך, לשיפור תהליכי ההכשרה, ההוראה והפיתוח המקצועי של מורים ולמען קידום הלמידה המשמעותית במוסדות החינוך. השתלבותה של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בתכנית "אקדמיה-כיתה" נובעת מחזון המכללה הרואה ב"שותפות" ו"עם הפנים לקהילה" ערכים מובילים.

בשנת תשע"ו השתתפו ב"אקדמיה-כיתה" שלוש תכניות: תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי (בדואי) וחלק מהסטודנטיות בתכניות ההכשרה לגיל רך- יהודי ובדואי. התכנית אפשרה הבנייה מחודשת של מערך השותפויות ברמה יישובית וברמה מחוזית ובאמצעותה נוצרו קהילות למידה משותפות של סטודנטים ומורים לשילוב פדגוגיות חדשניות ושימוש במיומנויות המאה 21 במוסדות חינוך בבאר שבע, חורה, שגב שלום ורהט. הסטודנטים שהתנסו בהוראה בהיקף נרחב נכנסו למערכת החינוך באופן הדרגתי. הם לימדו ב"הוראה בצמד" יחד עם המורה המכשיר ולמדו באופן מעמיק את המערכת החינוכית על מורכבותה ומכלול תפקידיה ויצרו קשר משמעותי עם תלמידים. בליווי והנחיית המדריכים הפדגוגיים הם הובילו יוזמות ויישמו פדגוגיות חדשניות במסגרות החינוכיות.

הסטודנטים הפיקו שתי כרזות שמשקפות את התהליך שעברו במהלך השנה בתכנית "אקדמיה-כיתה":



שנה א' ממשיכה לגדול במספר ובאיכות ההוראה.

כידוע עם פתיחת שנת הלימודים חשים הסטודנטים בלבול וחוסר התמצאות במכללה. לכן תכננו המרצים תכנית פעילות רלבנטית לסטודנטים, שמטרתה היא הכרות עם המכללה (מקומות, בעלי תפקידים מרכזיים ועוד) וזאת כדי לקדם תחושה ראשונית של שייכות בקרב הסטודנטים.

להלן הקישור לפעילויות בקבוצות:

[שאלון דיגיטלי](#)

דף מידע לסטודנט - פרויקט PBL של שנה א' מהקבוצה של ד"ר אינסה רואה ומעודכן לתשע"ו.

לאור האירועים הביטחוניים שהתרחשו בתחילת שנת הלימודים תשע"ו ולאחר חשיבה מעמיקה בחרנו להתייחס מנקודת המבט שלנו לנושא של חיים משותפים במכללה במיוחד בשנה א', כדי לקדם דו - קיום וקבלה של האחר. ההתייחסות נדרשה לאור ההבנה ששיתוף האחר ותחושת קבלה עשויים להגביר את תחושת השייכות בקרב הפרט. ההנחה הייתה שהענות לצורך הפסיכולוגי הבסיסי של תחושת שייכות יגביר את הרצון להיפתח ולשתף את האחר ברגשות ובתחושות הנובעות מן האירועים הביטחוניים.

קישורים לפעילות "קירוב ללבבות"

בשנת תשע"ו הוקמה מועצת סטודנטים של שנה א'. נציגים מ-14 קבוצות למידה יזמו פעילויות כגון: "איתור צרכים של סטודנטים והצגתם בפני המרצים", ארגון "יום המעשה הטוב" תחת הכותרת "ההתנדבות היא חלק מחיינו" בתאריך 8.3.16.

לסרטון - לחצו כאן

במהלך סמסטר ב' הסטודנטים עבדו בקבוצות וחקרו נושאים על פי הגישה הפדגוגית של למידה מבוססת פרויקטים (Project Based Learning - PBL) בקורס "החינוך בראי השדה". בסמסטר ב' הקורס התמקד בנושא "שוונות" ונושאי הפרויקטים נסבו סביב נושאים חדשים ורעננים כגון: "שוונות תרבותיות", "שוונות בין לומדים", "ילדים בעלי צרכים מיוחדים", "מעשי נתינה", "שוונות במשחקים והתאמתם לאוכלוסיות שונות", "שוונות ואחריות", "שוונות בניצול זמן פנוי" עוד.

לאוסף תמונות של יום הצגת הפרויקטים (PBL) שנה א' - [לחצו כאן](#).

את סוף שנת הלימודים ציינו בפעילות חגיגית של כלל הסטודנטים. [לסרטון - לחצו כאן](#).

תכנית ההכשרה לגן במגזר היהודי

בראשות גב' דינה בן יעיש

וההתמחות בגיל הרך

בראשות ד"ר תרצה ליון

אנחנו רוצות לייחד את העדכן של שנה זו ולהאיר את קשרי אקדמיה-שדה.

שיתוף פעולה מכללה-שדה: בשנה זו המשכנו את שיתוף הפעולה בין המכללה למעונות היום של ויצ"ו ונעמ"ת. ההשתלמות בשנה זו תוכננה למובילות כיתה ולמנהלות מעון והתארגנה על פי שכבת גיל: בוגרים, פעוטות ותינוקות. ההשתלמות התמקדה בנושא אחד. מטרת ההשתלמות על פי קבוצות גיל היא להעמיק את הלמידה בתחום אחד ובנוסף לאפשר למשתתפות בהשתלמות לשמש כ"מניפה" מלמדת במסגרות בהן הן עובדות.

המפגשים לצוות התינוקיה נסובו סביב התפתחות מוטורית- לגדול עם הילד; לצוות הפעוטות יוחדו מפגשים העוסקים באינטראקציה עם הורים על רקע התפתחותי; הצוות החינוכי המחנך את הבוגרים בחן ספרות ילדים כמנוף לפיתוח שפה תואם התפתחות. כמו כן קיימנו סדנאות משותפות בהן למדו יחד, צוותי המעון והסטודנטיות, תכנים מעולמם של הילדים. שותפות זו באה מתוך רצון לפתח את הלמידה ההדדית הבלתי אמצעית.

שיתוף פעולה מכללה-ספריה עירונית, באר שבע: במסגרת זו קיימנו ביקורים של גני ילדים בספרייה. הסטודנטיות הכינו וביצעו פעילויות חווייתיות סביב ספרים וסיפורים. יחד עם צוות הספרייה ערכו לילדים הכרות עם הספרייה. שותפות זו באה מתוך רצון לפתח את נושא 'עידוד הקריאה', לקדם את ההנאה מקריאה וההנעה לקריאה ולטפח את תרבות הספר בקרב ילדים ומשפחותיהם.



בנוסף נערכו שני מפגשים במכללה, בהם השתתפו הסטודנטיות. הראשון הפגיש אותן עם דבורית שרגל יוצרת הסרט בעקבות גיבורות ספרי ילדותה. השני בדק "מה עגנון אומר לילדים?", המפגש הזמין את המשתתפים לצעוד לתוך עולם הסיפורים המופלאים של גדול הסופרים העבריים. נעשתה חשיפה לכלים המגשישים את חומרי עגנון בצורה חווייתית ובלתי אמצעית.



שיתוף פעולה סטודנטיות בשנה ג'-מרכז מצוינות במנהיגות בעיריית באר שבע:

סטודנטיות שנה ג' מפעילות בגנים פרויקט בנושא מנהיגים במקרא" בשיתוף המרכז למצוינות במנהיגות ושירות משמעותי - כיוונים. התכנית מפגישה את ילדי הגן עם דמויות מופת מעולם המקרא, אשר בכל אחת מהן באים לידי ביטוי מאפיינים בולטים של המנהיג. המפגש עם כל אחת מהדמויות מזמן לילדים אפשרות להתוודע ללבטים של המנהיג, לקשיים שבפניהם הוא עומד, לשיקולי הדעת שעליו לקחת בחשבון בתהליך קבלת ההחלטות, להתמודדות עם דילמות מוסריות ועם אירועים המחייבים אותו להפגיש בין הרגש וההבנה. את הפרויקט מפעילות הסטודנטיות בגנים שונים בעיר באר שבע.

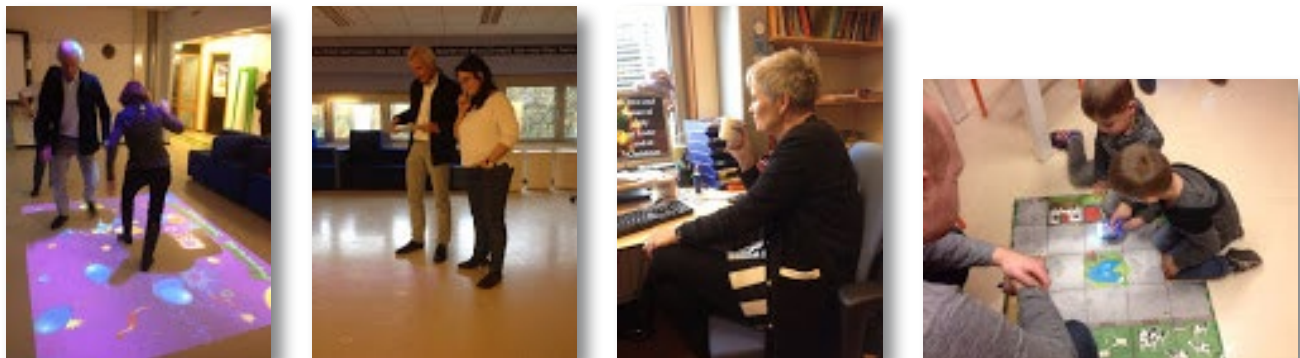
"אקדמיה- כיתה" בתכנית ההכשרה לגן: בשנה זו, עם החלת התכנית "אקדמיה-כיתה" שותפות לחיזוק ההוראה, השתתפו בתכנית 8 סטודנטיות הלומדות בשנה ג' בליווי שתי מדריכות פדגוגיות. בנינו תכנית עבודה, המאפשרת לסטודנטיות לעבור תהליך הדרגתי המשלב הוראה עצמאית וגם "הוראה בצמד" עם גננת מנוסה בגן. במסגרת התכנית הסטודנטיות נמצאות בקשר עם גננות חונכות-מכשירות ומבנות את זהותן המקצועית באווירה של קבלה ואכפתיות. החיבור בין אנשי האקדמיה ובין הגננות בשדה ההתנסות אפשר להבנות תפיסת תפקיד של גננת מקצועית ומחנכת כאחד. אנחנו מקוות, כי הסטודנטיות המתכשרות להוראה בדגם "אקדמיה-כיתה" יחוו בעתיד הצלחות בשלב הכניסה להוראה ויתמידו בהוראה לאורך זמן מתוך בחירה אישית. וכך, תופעת הנשירה מן ההוראה, שנבעה בעיקר מתסכולים ומאכזבות, עשויה להצטמצם משמעותית.

קשרי מכללה עם מוסדות אקדמיים בחו"ל: מכללת קיי משתתפת בפרויקט בין לאומי הנתמך על ידי קרן TEMPUS של האיחוד האירופאי IRIS - Fostering Academic International Relations in Israeli Colleges.

במהלך חודש דצמבר 2015 שלוש נציגות מתכנית ההכשרה לגן ביקרו ב HAN, Pabo Arnhem, Holland. במסגרת הביקור נחשפנו לתפיסת תכנית ההכשרה ולשלביה, למסגרות העבודה המעשית המשלבות פדגוגיות חינוכיות מגוונות וביניהן גישת רג'ו אמיליה (Reggio Emilia). שיטה זו שמה דגש על איך ללמד את הילד ולא על התוכן הנלמד. באמצעות שיטה זו הילד מפתח את סקרנותו הטבעית ושואל שאלות.

התרשמנו במיוחד מהמעורבות של האוניברסיטה ומוסדות החינוך בהם ביקרנו בקרב הקהילה. ביקרנו בבית ספר קהילתי מלידה ועד כיתה ו', המיישם פדגוגיה הנשענת על ארבעה מוקדים: שיחה, משחק, חגיגה ועבודה. במהלך השבוע הילדים עסוקים, יוצרים ולומדים על פי המוקדים הללו וביום שישי עליהם להציג בפני חבריהם ובפני ההורים והקהילה את תוצרי הלמידה שלהם. דרך זו מאפשרת לילדים מגילים שונים ללמוד בצוותא, לפתח כישרים יצירתיים, עצמאות וחשיבה ביקורתית.

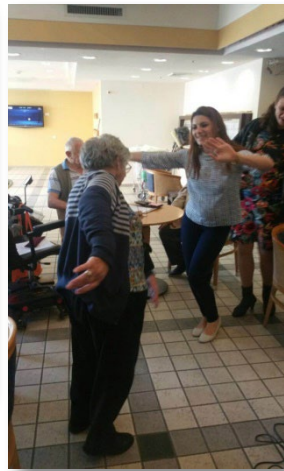
אנו מתעתדות להמשיך ולבסס קשרי מחקר והוראה.



תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי במגזר היהודי

בראשות ד"ר ענת שיוביץ

"יום המעשים הטובים" לבש השנה פנים חדשות בתכנית ההכשרה לבית הספר היסודי, כאשר כל הסטודנטיות בתכנית, 46 במספר, נרתמו לעשייה המבורכת, בהובלת נציגות מועצת הסטודנטים האקדמית, מורן דברי ומור אוזן. הסטודנטיות התפצלו על פי העדפותיהן לארבע קבוצות והגיעו לארבעה מרכזים שונים בעיר באר שבע: מחלקת הילדים בבית החולים סורוקה, דיור מוגן של "משען", מרכז הקליטה "יעלים" וקייטנת "שמע" בבית הספר "מולדת". הסטודנטיות נרתמו לעשייה במוכנות ובהתלהבות והביאו לידי ביטוי את הערך המוסף שלהן כסטודנטיות להוראה. בסיוען של המדריכות המיומנות הן יצרו והובילו משחקים חינוכיים ופעילויות אינטראקטיביות



להנאת המשתתפים כולם. החיוך, הרצון לשיח, ההתרגשות, הסקרנות והמעורבות לסוגיה האירו ולו לכמה שעות מקומות אלה. לבקשת המובילים במקומות ההתנדבות, אנו מתעתדות לשוב ואף להרחיב פעילות זו ליומיים בשנה הבאה, תוך שימת דגש על פיתוח פעילויות לשמחת המשתתפים כולם.

תכנית הכשרה לבית הספר היסודי במגזר הבדואי

בראשות ד"ר סלים אבו ג'אבר

התכנית מכשירה מחנכות ומחנכים לבית-ספר היסודי במגזר הבדואי, במגוון רחב של התמחויות. ההכשרה בתכנית מתבצעת במגוון פעילויות פדגוגיות לפי דגם PDS ובמסגרת פרויקט אקדמיה-כיתה שהופעל השנה בתכנית ההכשרה. כל הסטודנטים בתכנית לשנה זו השתתפו בפרויקט זה. במסגרת זו התכנית מקנה מיומנויות פדגוגיות חדשניות התואמות את מיומנויות המאה ה-21.

ההתנסות בהוראה מתבצעת בבתי"ס, לפי דגם ההתנסות (PDS - Professional Development School). במסגרת דגם זה, מתנסים סטודנטים באחת מהתמחויות: ערבית, מדעים, מתמטיקה וחינוך מיוחד, שנים ב' + ג', שני ימים בשבוע. ההתנסות מתבצעת בראיה מערכתית רחבה וחושפת את הסטודנט לכל ההיבטים הפדגוגיים והחינוכיים של עבודת ההוראה, ובכך מכינה אותו בצורה טובה יותר לעבודתו כמחנך וכמורה עם מיומנויות הכשרה להוראה ולהערכה חלופית ולפדגוגיות חדשניות. להשגת מטרה זו, צוות מומחים של מרכז מיח"ם במכללה, בנוסף לצוות יחידת ההערכה במכללה, מלווה את המדריכים הפדגוגיים ואת הסטודנטים במתן הדרכה, הכוונה ותמיכה טכנית ע"י קורס ייחודי "פדגוגיה חדשנית" לשנה ב', שבמהלכו הסטודנטים מתנסים ביישום מיומנויות מתוקשבות ובהכשרה מקצועית לקראת מיומנויות המאה ה-21. בנוסף, הסטודנטים קיבלו במסגרת הסדנאות הפדגוגיות, ליווי מקצועי לשימוש מושכל בכלים טכנולוגיים הן ע"י צוות המדריכים והן ע"י מרצה הקורס, ד"ר אברהם אלבדור. כמו כן, הסטודנטים בשנה ג', השתתפו בקורס "מנהיגות חברתית" בהנחיית ד"ר עדנאן אבו ג'ריבע, שבמהלכו הסטודנטים מקבלים הכשרה והנחייה ליוזמות חינוכיות ופדגוגיות בבתי"ס שבהם מתנסים ובשיתוף של התלמידים, ההורים והמורים המחנכים.

בשנה זו משתתפים בתכנית ההכשרה כ-85 סטודנטיות וסטודנטים בהנחייתם של 9 מדריכים פדגוגיים בשלושה בתי"ס יסודיים במגזר הבדואי. בבתי"ס אלה מקיימים הסטודנטים פרויקטים ויוזמות חינוכיות-פדגוגיות שונות בשיתוף עם התלמידים, המורים והקהילה המקומית. בפרויקטים אלה היה השנה שילוב של למידה מבוססת פרויקטים (PBL) ומחקר פעולה (כפילוט) בבית הספר היסודי אלפרדוס, ביישום פרויקט הגמר של הסטודנטים בשנה ג'.

כהמשך לחמש שנים שעברו, גם השנה הפעלנו תכנית פעילות שנתית לכנסים, ימי עיון וסדנאות שונות בהשתתפות סטודנטים, מדריכים פדגוגיים ומרצים אורחים. חלקן היה בשיתוף פעולה עם תכניות הכשרה וחוגים שונים במכללה, בתחומים שונים: למידה משמעותית בהוראת השפה הערבית בבתי"ס היסודיים, הוראת המדעים בבתי"ס היסודיים: למידה חווייתית בהוראת המדע הקסום, הוראת השפה הערבית בעידן הדיגיטלי, סדנאות בהוראת המדעים במכון ויצמן. זה בנוסף למגוון רחב של ימי עיון ופעילויות שונות מכלליות.



לסיום, יום עיון של תכניות הכשרה לגן והחוג לחינוך לגיל הרך: "ללמוד מילדים על ילדים, למה וכיצד?" התקיים ביום רביעי, ה' בניסן 13.4.2016. תכני יום העיון עסקו בשאלה: כיצד ניתן ללמוד מילדים על ילדים? ומהי החשיבות של למידה זו? שאלות אלה מנחות את תפיסת העולם של תכנית ההכשרה לגן ושל החוג, ומכוונות את הראייה הכוללת של תכנית הלימודים. מהילדים ניתן ללמוד איך הדברים שאנחנו מדברים עליהם נראים בעיניהם. הילדים אינם רק מקור ידע חשוב אלא הם שותפים ומסייעים לנו להבין טוב יותר את המשמעות של איכות החיים בגן.

במסגרת יום העיון סטודנטיות מהמגזר היהודי ומהמגזר הבדואי הציגו מחקרים שנעשו בשיתוף הילדים:

הסטודנטית מיטל אליהו-זגורי הציגה מחקר בנושא: "פעילות משמעותית מנקודת מבטם של ילדים בגיל הרך".

הסטודנטיות מרבית אבו גוועד, אימאן בן נסיר ויסמין אבו בדר הציגו מחקר בנושא: "ללמוד על התרבות מעולם הילדים".

הסטודנטית שני וינמן הציגה מחקר בנושא: "היצירה המוסיקלית כגירוי לפעילות יצירתית של ילדים". לבסוף ד"ר עינת גוברמן הרצתה בנושא: "תרומתם של טקסטים גרפיים לפיתוח שפה". המחקר של החוקרת צמח מתוך צפייה בילדים והובילה למסקנה שילדים מפיקים ומפרשים את הטקסטים הגרפיים בבית ובגן. עם ההתנסות החוזרת, יכולתם של הילדים להשיג מטרות אפיסטמיות ותקשורתיות באמצעות טקסטים הולכת ומשתכללת. הפעילות מעשירה את השפה הדבורה ואת אוצר הידיעות הן על התוכן הנלמד והן על הכלים התרבותיים. קישור לסרטון: "מכנים פנים לכריכים", לאתר - [לחצו כאן](#).

קיימנו גם סיור לימודי במוזיאון הנגב לאמנות ומוזיאון האסלם ועמי העולם. סיור זה הווה הזדמנות להרחבת הידע ולחיזוק הזיקה לעיר באר שבע. ביקרנו בשלוש תערוכות: האחת, "אוטוביוגרפיה - וידוים בקומיקס של נשים יהודיות", תערוכה זו נודדת ברחבי העולם; השנייה, "אשת חיל: גבורות על בקומיקס ישראלי", תערוכה ייחודית למוזיאון הנגב, בה אמנים פירשו את הטקסט המקראי ליצירת עבודות מקור חד פעמיות; השלישית, תערוכה "מאיזניק לירושלים", שהציגה את המפגש בין מסורות הקרמיקה הטורקית והארמנית הירושלמית ואת הזיקה של שתיהן למסורת הקרמיקה הסינית.

תכנית ההכשרה לגן במגזר הבדואי

בראשות ד"ר אמל אבו סעד

שילוב עקרונות שיתוף פעולה עם ההורים בגן הילדים: ראינו חשיבות רבה למעורבות ההורים בחיי הגן היומיומיים, במיוחד אימהות היכולות לעזור לצוות הגן כדי להחיל שינוי אצל הילדים בכל מיני מנהגים אשר מביאים מהבית. הדגש היה על שינוי אורח חיים אצל הילדים והעלאת מודעות בקרב הילדים והאימהות לנושא זה, אם זה קשור לתזונה נכונה ובחירה מושכלת במזון או להגברת פעילות גופנית. הסטודנטיות הצליחו לגייס כמעט את כל האימהות והן באו להאזין להרצאות שהכינו הסטודנטיות סביב אורח חיים בריא, האימהות השתתפו גם בימי שיא ובסדנאות בריאות עם ילדיהן בגן. הדבר אינו מובן מאיליו, כי מדובר באימהות המטופלות בילדים צעירים בבית, ואינן רגילות להגיע לגן ולהשתתף עם ילדיהן או עם שאר האימהות בפעילויות בגן. קשר זה עם ההורים הוביל אותם לתרום לגן, כולל הכנת ארוחת בוקר בריאה לכל ילדי הגן, או תרומת מחשב ומקרר קטן לגן.



חיזוק הקשר בין המכללה

לגורמים הרלוונטיים: משרד החינוך והמועצה המקומית:

יצרנו קשרי שותפות פוריים עם מפקחת גני הילדים ביישוב ועם האחראית על הגנים במועצה המקומית, תוך פתיחת ערוצי תקשורת ועדכון הדדי. תכנונו ביחד יום עיון להעצמת הגננת ביישוב חורה ואפשרנו לגננות להציג את עבודתן בגן. גם הסטודנטיות שלנו הציגו את הפרויקטים שלהם לפני הגננות והדגישו חדשנות פדגוגית. המשתתפים, כולל המפקחת, החמיאו לרמה האקדמית של הפרויקטים של הסטודנטיות שלנו.



גם השנה תכנית ההכשרה הפעילה תכנית סיורים ייחודית, הנשענת על למידה משמעותית, חוץ כיתתית וסדנאות פדגוגיות בשטח, אשר ניהלו אותה חלק מהסטודנטים בתכנית ההכשרה. תכנית סיורים זו התבצעה בשני ימי סיורים רצופים בצפון הארץ. תכנית זו הפכה את הסיורים לסיורים לימודיים - חווייתיים, המשלבים בין למידה לחוויה והנאה, בנוסף לגיבוש חברתי מדהים בין הסטודנטים שבאים ללמוד משבטים וממקומות שונים בחברה הבדואית בדרום.

תכנית ההכשרה החליטה, לאחר חמש שנים של יישום מודל ה-PDS, ובברכתה נשיאת המכללה, פרופ' לאה קוזמינסקי, ובליווי של יחידת ההערכה במכללה, להיות שותף מרכזי ופעיל מאוד גם ברמה המכללתית וגם ברמה הארצית בפילוט של הפרויקט הארצי "אקדמיה- כיתה". בפילוט זה השתתפו בשנה זו, תשע"ו, כל השנתון של שנה ג' בכל ההתמחויות בתכנית ההכשרה (33 סטודנטים), בשלושה מוקדי התנסות: ב"ס אלפרדוס ברהט, ב"ס אלנור בשגב שלום ובי"ס אלביאן ביישוב אלסייד. במסגרת פילוט זה, הסטודנטים, המדריכים הפדגוגים, ראש התכנית, המורות המכשירות ובתיה"ס לקחו חלק פעיל מאוד בפעילות הפדגוגית, בכנסים ובימי העיון שהתקיימו במחוז הדרום, במכון מופ"ת ובמכללות אחרות בארץ. סיכום ותוצר של כל הפעילות הזאת הוצג בחודש ספטמבר, 2016 בכנס בינלאומי בהולנד. השתתפו בכנס זה: ד"ר סלים אבו ג'אבר, ראש התכנית, ד"ר יהודית זמיר ראש יחידת ההערכה במכללה, ד"ר אבראהים אלבדור מיחידת ההערכה, ד"ר ח'אלד אלסייד, מנכ"ל פדגוגי ב"אקדמיה כיתה" והסטודנטית מהא אבו זאיד משנה ג', אשר השתתפה בתכנית "אקדמיה כיתה" בבי"ס אלפרדוס ברהט.

פעילות ענפה ומגוונת זו, ממשיכה גם בשנה"ל הבאה, תשע"ז, והיא הולכת ומתעצמת בעיקר ביישום שיטת הלמידה המבוססת פרויקטים (PBL), הרחבת מודל ה-PDS ושיתוף אינטנסיבי עם אנשי החינוך בשדה ההתנסות כמו: מורים מכשירים, מנהלים, בעלי תפקידים בשטח, מפקחים ומשרד החינוך במסגרת שיתוף הפעולה בפרויקט "אקדמיה- כיתה", כאשר יתווסף גם בית ספר רביעי, אלנ'אח בערערה, וישתתפו בפרויקט 40 סטודנטים.

עם סיום שנה"ל הזאת, תשע"ו, אני מסיים את תפקידי כראש תכנית, לאחר ניהול של שש שנים שכללו פעילות חינוכית ופדגוגית ענפה מאוד. פעילות זו, התקיימה בזכות צוות המדריכים, בניית תכניות עבודה, שיתוף פעולה עם תכניות, חוגים ומרכזים שונים במכללה. כל זה לא היה מתקיים ללא תמיכתה של נשיאת המכללה, פרופ' לאה קוזמינסקי, אשר נתנה רוח גבית ותמיכה רחבה מאוד למען קידום ופיתוח תכנית ההכשרה לביה"ס היסודי במגזר במהלך כל שש השנים האלה. בהזדמנות זו, אני רוצה להודות לה מקרב לב, ומאחל למחליף שלי בניהול התכנית, ד"ר כמאל אבו רביעה, הצלחה רבה בתפקיד.

תכנית רג"ב

בראשות דר' רוד יפלח-וישקרמן

תכנית המצוינים רג"ב לקחה על עצמה את נושא קידום הבריאות במכללה. בשיתוף עם מרכז הקיימות במכללה, יזמו הסטודנטים ויישמו פרויקטים במגוון גדול של תכנים בנושא חינוך לבריאות בקרב הסטודנטים, החל מסוגיות המשקל, התזונה, ישיבה נכונה, היגיינה וארגון יום "ללא עישון" במכללה. כל הפרויקטים הינם דו-לשוניים בעברית ובערבית ומהווים אבני דרך חשובים בהכרת המכללה כמקדמת בריאות ולהכרה במכללה כקמפוס ירוק.



פעילות ייחודית אחרת סיכמה פעילות שנתית של התנסות ייחודית של תכנית המצוינים של המגזר הבדואי בבתי הספר "במקיף עומר" ו"במבואות הנגב". בתכנית זו הסטודנטיות מכינות לבגרות בע"פ בערבית מדוברת את תלמידי כיתות יב'. הסטודנטיות יצאו לתיאטרון הערבי-עברי ביפו להצגה "אום כולתום" ביחד עם תלמידי התיכון המגבירים את לימודי השפה הערבית. בתום ההצגה נערך שיח שיתופי בינם ובין השחקנית גלית גיאת והבימאי.

הסטודנטים נחשפו לשיטת הוראה אחרת הנקראת VTS - Visual Thinking Strategies. VTS היא שיטת הדרכה המשתמשת באמנות ככלי לפיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית וכן מיומנויות התבוננות, אבחנה ותקשורת. במהלך השנים פותחו תכניות לימודים רבות המבוססות על VTS. השיטה מיושמת בבתי ספר לרפואה בארה"ב, קנדה ואירופה, במגוון קורסים לשיפור מיומנויות אבחנה פיזיקאלית, פיתוח עבודת צוות והומאניות. השיטה מבוססת על דיון דמוקרטי מונחה, המזמין את המשתתפים להתבונן ולחקור יחד יצירת אמנות, תוך חשיפת רבדים שונים. דיון VTS מאפשר לעלות פרשנויות, המגובות בעדויות מנומקות, בסביבה בטוחה ולא שיפוטית. הסטודנטים בקבוצה נחשפו לשיטה וליישומים אפשריים בדיסציפלינה אותה הם יילמדו, כולל מדעים, חינוך גופני, מתמטיקה ואנגלית. סיכום התהליך התקיים במוזיאון תל-אביב לאמנות.

תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד

בראשות ד"ר אתי כהן

וההתמחות לחינוך מיוחד

בראשות ד"ר ניצן כהן

"Change is the law of life. And those who look only to the past or present are certain to miss the future" (John F. Kennedy).

נבקש לתאר שני קורסים שדרך הוראתם השנה הייתה ייחודית והיוו עבורנו **הרפתקה בהוראה**:

1. הקורס "שיטות טיפול באוטיזם": השנה, לראשונה, לימדתי בשיטה פיזיאלית. בחרתי לעשות זאת בקורס "שיטות טיפול באוטיזם". בשיעורים הראשונים הצגתי מספר דרכי טיפול באמצעות הדגמות והתנסויות. לאחר מכן, כל קבוצה קיבלה על עצמה לחקור לעומק שיטת טיפול אחת. הם קראו, סיירו במכוני אבחון וטיפול ושוחחו עם מומחים. לקראת המפגש המסכם היה עליהם להכין דוכן המסביר את השיטה ומשווק אותה להורים של תלמידי גני התקשורת בעיר. הדרך לא הייתה קלה, היו התנגדויות מסטודנטים ותהיות שלי על יעילות השיטה, אבל ברגע השיא, ערב הצגת התוצרים בפני ההורים, הבנו עד כמה הלמידה הייתה משמעותית. ברצוני לסיים בציטטה מהרפלקציה של בוגרת הקורס: "העבודה הקשה משתלמת וגם אם חשתי בקשיים במהלך הקורס ולעיתים תהיתי על כך שהוא דורש יותר מידי, בסיום היה משתלם. היה שווה את כל ההשקעה והמאמץ רק בכדי לראות את העיניים הבורקות של ההורים, החיוך ולשמוע את השיתופים שלהם- זה בכלל לא מובן מאליו וזו החוויה החזקה ביותר שחוויתי במהלך התואר".

2. פעילות משולבת בקורס "מוגבלות שכלית" - תשע"ו, בהנחיית ד"ר דיתה פישל: הקורס נועד לקדם היכרות (חברתית) בין אנשים שהתפתחותם טיפוסית, לבין אנשים בעלי מוגבלות שכלית בינונית-קשה. משתתפי הקורס קיבלו הדרכה, שנועדה להכיר להם אפשרויות תקשורת עם אנשים בעלי מוגבלויות וגם רשימות אפשרויות (מסגרות חינוך ודיוור מוגן). ניתנה אפשרות גם להציע אנשים שהם מכירים והיו רוצים לבלות איתם. המשתתפים תיעדו את עשייתם בבלוג אישי שניתן היה לצפות בו ולהגיב אליו על ידי משתתפי הקורס, ובנוסף, לאורך הסמסטר התקיימו פורומים מקוונים, בהם משתתפי הקורס שיתפו את עמיתיהם לקורס בחוויות הליווי, שאלו שאלות, התלבטו והעלו רשמים. המשתתפים קראו והגישו חומרים רלוונטיים ועדכניים (למאפייני המוגבלות). התגובות שהתקבלו במהלך הקורס, ובעיקר בסופו, מעידים על חשיבות המפגש האישי, מעבר ללמוד בכיתה. להלן מספר תגובות הממחישות את החוויה, שהמשתתפים חוו:

"לפני שהתחיל הקורס מאוד חששתי לעבוד עם האוכלוסייה הזו, והייתי בטוחה שלא אתחבר, אך כבר במפגש הראשון היה חיבור ביני לבין החניך וגליתי שאני לא חוששת לעבוד איתם. הקורס תרם מאוד לידע שלי בנושא, תוך כדי הקורס נכנסתי לקרוא מאמרים כדי שאוכל לעזור לי להיות יותר טובה במהלך המפגשים ולהכיר יותר את העולם. בנוסף, יש לציין שאהבתי את אופן הלמידה בקורס. המפגשים הפרונטליים הראשונים עזרו לי להבין את הקורס ונתנו לי כלים.

ואחר כך ההתנהלות דרך הבלוג- יכולתי לחוות את החוויה של החברות שלי, איך הם עברו אותה " (ל.צ).

"קורס מעניין מאוד, למדתי הרבה דברים אודות אוכלוסיית אנשים עם מוגבלות קוגניטיבית, הקורס נתן לי לעבור חוויה עם אנשים אלה, רכשתי ידע מתוך ניסיון עם האדם שלווי, למדתי הרבה דברים שלא ידעתי קודם, באמת אם הלימוד היה תיאורטי בלבד לא היה משמעותי כמו החוויה שעברתי בבית ספר לחינוך מיוחד עם האדם שלווי, ובתוך בית הספר בדרך כלל. גם מסרטים שצפיתי בהם באתר הקורס למדתי דברים חדשים שלא ידעתי קדם, המאמר "איך לדבר ולכתוב על אנשים עם מוגבלות קוגניטיבית" משך אותי מאוד. היה מאמר נעניין מאוד, מלא אינפורמציה חדשה שאני צריכה להשתמש בה עם אנשים עם מוגבלות קוגניטיבית.

לימודי התמחות

התמחות מוזיקה

בראשות ד"ר מיכל ינקו

בחודש אפריל 2016 אורגן כנס מחזי המיועד למורים, מרצים, סטודנטים ומתמחים בהוראה, בחסות המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע. הכנס נערך בשיתוף פעולה עם מחלקת א.א.ג. ומכון שמיעה ודיבור במרכז הרפואי האוניברסיטאי "סורוקה", הפיקוח על החינוך המוזיקלי במשרד החינוך במחוז דרום ושירותי בריאות "כללית" מחוז דרום.

הכנס כלל הרצאות על ידי דר' יובל סלוביק, רופא א.א.ג., מאשה לפידות, קלינאית תקשורת מהמרכז הרפואי בסורוקה ודר' קלאודיה אנבה, מרצה במכללה לחינוך וקלינאית תקשורת בשירותי בריאות כללית, אשר ביקשו להעלות את המודעות לשימוש נכון ותקין בקול למניעת נזקי צרידות בקרב אנשי הוראה, החל מתחילת דרכם המקצועית. בסוף הערב הדגישו תלמידי פיתוח קול מהקונסרבטוריון "שער הנגב" בניצוחה של גב' אליטה צייטלין שימושים שונים בקול בשירה. מארגנות הכנס, דר' מיכל ינקו, ודר' קלאודיה אנבה סברו כי השנה יש להקדיש את הכנס להעלאת המודעות לשימוש נכון ותקין בקול על מנת למנוע נזקי צרידות לאנשי הוראה, כבר בתחילת הקריירה בהוראה ובהיותם סטודנטים ומתמחים לחינוך.



התמחות ספרות עברית

בראשות ד"ר מירי יוסוב-שלום

בשנת תשע"ו התמחות בספרות בשיתוף עם ההתמחויות לשון ומקרא אירחה את הסופר, מאיר שלו, לשיח עם סטודנטים סביב תהליך כתיבתו של הספר, בראייה מחברת ומשתפת דיסציפלינות. היה זה שיח מפרה ופורה שחשף בפני הסטודנטים מספריו לילדים ומבוגרים כאחד.

בהתמחות הושם הדגש על המשכיות הוראה סביב פרויקטים ובזיקה למיומנויות המאה ה-21. כמו כן, נמשכה המגמה של חשיפה לקורסים נושאי ראייה מגדרית-תרבותית ופולקלוריסטית.

התמחות לשון עברית

בראשות ד"ר חיים דיה

במהלך חודש דצמבר אירחנו במכללה בצהרי יום ג את הסופר מאיר שלו. נושא ההרצאה היה: "איך כותבים רומן? עיון ברומנים ובספרות ילדים". בהרצאתו, שהתאפיינה בלשון עשירה, גבוהה ומתובלת בפסוקים מהמקורות, הסביר שלו את תהליך הכתיבה משלב הרעיון ועד סיום כתיבת הספר, כולל השימוש שהוא עושה במקורות (בעיקר במקרא ובספרות חז"ל), בטבע ובעולם הסובב אותו. בהרצאתו עמד שלו גם על ההבדל שבין כתיבת ספרות למבוגרים לבין כתיבת ספרות לילדים. הזמנתו של שלו התאפשרה אודות שיתוף פעולה בין ההתמחויות לשון, מקרא וספרות ובשיתוף משרד דיקנית הסטודנטים. ההרצאה זכתה לתשבחות רבות הן מצד סגל המכללה הן מצד הסטודנטים.

ביזמתה של ד"ר אתי כהן, ראש התכנית של החינוך המיוחד, ובשיתוף ההתמחויות לשון, מקרא וספרות, בנינו תכנית חדשה, חטיבה בלימודי שפה ותרבות שאותה חייבים ללמוד כל הסטודנטים המתמחים בחינוך מיוחד החל משנת הלימודים תשע"ו; מטרת התכנית להעשיר את ידע הלומדים בלשון ואת יכולת כתיבתם וזאת תוך עיסוק בטקסטים מסוגות שונות.

פעילות לכבוד יום הלשון העברית: גם בשנה זאת המשכנו את המסורת של פעילויות מיוחדות, במשך שבוע, לכבוד יום הלשון העברית; נתלו כרזות ברחבי המכללה שכללו ניבים, מטבעות לשון ותחדישי לשון. גולת הכותרת של הפעילות הייתה חידון מקוון נושא פרסים בלשון (נושאי החידון: שיבושי לשון, ניבים באייקונים, תחדישי לשון ומשלבים). טקס חלוקת התעודות נערך בלשכתה של נשיאת המכללה, פרופ' לאה קוזמינסקי, שאירחה אותנו זאת השנה השנייה ואף עודדה אותנו להמשיך מסורת מלמדת זאת בכל שנה.

חשוב לדבר על הבלוג, שנתן לו לקרוא מחשבות ודעות החברים אודות חוויות שלהם ולהגיב על חלק מהם. למרות שאנו לא היינו בכמה מפגשים פנים לפנים, אך לא הרגשתי שאני התנתקתי מהקורס, תמיד כותבים, משתפים ולומדים דרך הבלוג. הקורס היה דרך למידה משמעותית, דרך התנסות וחוויה, אני לא אני כלפי אנשים עם מוגבלות קוגניטיבית אחרי שעברתי את הקורס הזה. האמת אני הרגשתי שאני הייתי מסתכלת עליהם לפי המודל הרפואי, עכשיו אני מסתכלת על אנשים עם מוגבלות קוגניטיבית לפי המודל החברתי. תודה רבה" (ס.אל)



תכנית שח"ף (שיתוף חינוכי פעיל) לימודי הסמכה להוראה לאקדמאים

בראשות ד"ר דינה פרילינג

בתכנית שח"ף השנה הוחלט על הפניית זרקור על בחינת ערכי המעורבות והאחריות החברתית כחלק אינטגרלי מזוהותו המקצועית של המורה, במסגרת מפגשי קהילת הלמידה. הסטודנטים התבקשו לבנות תכנית התערבות/ מיזם שמבטא/ת את עקרונות האחריות החברתית שלהם כבני אדם וכמורים ולהוציאה לפועל לפחות עד סוף מאי, ושכוונתה לשלב בין צרכי השדה (מה נדרש? מה ניתן ליישם?) לבין האני מאמין האישי והמקצועי (מה חשוב בעיניהם? מה בוער לדעתם? מה מפריע להם?). ההתנסות ביצירת תכנית ובהערכתה האישית שימשה מצע לחשיבה ביקורתית בנושא. במפגש המסכם של הקהילה, העלו הסטודנטים מחשבות ודילמות שונות, אותן קישרו לערכי האחריות והמעורבות החברתית. כך שאלו, למשל, היכן עוברים הגבולות בין מה שמוגדר כ'חובה מקצועית' לבין היוזמה האישית שמעבר? בין האחריות של המורה לתלמידו למידת המעורבות בחיי משפחתו/משפחתה? בין ה'פרטי' ל'ציבורי' ועוד.

תכנית שבילים

בראשות ד"ר דפנה גרנית דגני

תכנית שבילים מתרחבת וגדלה עם 60 סטודנטים חדשים שיצטרפו לשנה א' בשנת תשע"ז, אז גם תיפתח התמחות חדשה בהיסטוריה, בהובלת ראש ההתמחות ד"ר נמרוד זינגר.

בשנת תשע"ו הסתיים המחזור הראשון של תכנית שבילים עם 22 סטודנטים, שיצאו לאוויר העולם כאנשי חינוך פורצי דרך.

ביוני 2016 הציגו הסטודנטים של שנה ג' בערב ההפקה 36 מיזמים מרשימים במספר שבילי השפעה: שביל חינוכי- פדגוגי, שביל חינוכי-טיפול, שביל חינוכי- אישי, שביל חינוך סביבתי ושביל חברתי.

יום העיון השנתי לשנת תשע"ו היה בסימן התמחות גיאוגרפיה ועסק בשאלה "מקצוע ההוראה גיאוגרפיה לאן?" התארחו כ-200 סטודנטים ומורים לגיאוגרפיה מכל הנגב כולל נציגות משרד החינוך - הפיקוח על הוראת הגיאוגרפיה, נציגים מעמותות חינוכיות העוסקות בתחום, חוקרים שהציגו עבודות ועוד.

יום העיון השנתי לשנת תשע"ז יהיה בסימן התמחות חינוך בלתי פורמאלי ויעסוק בשאלה: "גיל ההתבגרות בדור ה-y- הכיצד?". כמו כן, מתוכנן כנס מדעים בנושא תעשייה ושמירת טבע וכן סיור במפעלי כי"ל לסטודנטים במכללה.

התמחות מתמטיקה

בראשות מר חילף נאדר

ב-26.5.16 התקיים הכנס הארצי השנתי להוראת המתמטיקה בחינוך היסודי בנאות אפעל מטעם מרכז המורים הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי. בכנס זה הוצגו מחקרים ופעילויות הקשורות להוראת המתמטיקה בחינוך היסודי. לכנס זה חשיבות רבה עבור הסטודנטים והסגל שלנו ואכן הסטודנטים ציינו כי ההשתתפות בכנס הוסיפה רבות לארגז הכלים שלהם. בעזרתו הם נחשפו למחקרים ולפעילויות חדשות ומגוונות והכנס זימן להם אפשרות להשתתף בדיונים שהתקיימו במושב המקבילים.

לימודי חינוך

בראשות ד"ר נורית בסמן-מור

ב-24.5.2016 התקיימה סדנת הכרות והתנסות בשיטת "העבודה" של בירון קייטי. שיטה זו מסייעת לשנות את האופן בו אנו חושבים על המציאות. שינוי כזה מאפשר התמודדות טובה יותר עם קשיים ביחסים בינאישיים בכלל, וביחסים בין מדריכים פדגוגיים לסטודנטים ובין מורים לתלמידים בפרט.

התמחות מדעים

בראשות ד"ר מרסל פרייליך



השנה קיימו לראשונה כנס במדעים - "מדע בפעולה", שהיה ייחודי במתכונתו, ובו לקחו הסטודנטים חלק משמעותי ופעיל. פתחה את הכנס הרצאה מרתקת בתחום הזיהוי הפלילי, אשר הותירה רושם עז על אופן פענוח פשעים באמצעות כלים מדעיים, תהליכים כימיים, פענוח DNA ועוד, תוך הדגשת חשיבות המדע ויישומו. בהמשך התקיימו שבעה מושבים שונים, בהם סטודנטים הפעילו סטודנטים בתחומי מדע מגוונים. הסטודנטים שהפעילו את המושבים בהנחיית מרצי הקורסים במדעים עשו עבודה מצוינת, והסטודנטים "המופעלים" היו קשובים, שיתפו פעולה, למדו והשכילו. במושבים היה יישום לפדגוגיות חדשניות, התקיימה למידה חוץ כיתתית, מתוקשבת ולמידה פעילה ומערבת. חתם את הכנס חלק אמנותי: "תזמורת מחצר הגרזאות". במופע זה הופקו צלילים נפלאים מגרזאות שונות (נעשה שימוש חוזר במוצרים - אקולוגיה וסביבה). הסטודנטים שבחו את הכנס, הרגישו גאוות יחידה, וציינו כי הכנס היה מעניין, מלמד ומהנה והוא תרם לגיבושם ולהעצמתם.

התמחות גיאוגרפיה

בראשות ד"ר ארנון בן ישראל

גיאוגרפיה רלבנטית - במבט חברתי, סביבתי וחינוכי, 8 ליוני, 2016, יום עיון דיסציפלינארי מרתק ומעורר השראה התקיים במכללה, ובו הארנו וליבנו את הרלבנטיות של תחום הגיאוגרפיה, כמקום מפגש אקדמיה/שטח והצענו דרכי הבנה חדשות של הגיאוגרפיה, כממוקמת ונעה בין התחומיות (דיסציפלינריות) ובין הפדגוגיה. האירוע היה ביוזמה ובארגון של סטודנטים מ'שבילים', אשר זיהו את הפער בין הדימוי של התחום במערכת החינוך ובין הפוטנציאל הגדול שלו כבסיס ידע חיוני להתמודדות עם המשבר הסביבתי-חברתי-חינוכי המשולב. הגיעו עשרות מרצים ואורחים, ובכלל זאת המפמ"רית, מפקחים, מורים מהאזור ותלמידי תיכונים מהסביבה, שהציגו את תפישותיהם ואת העשייה המחקרית והפדגוגית שלהם. סטודנטים בסטאז' הציגו תובנות ראשונות מהמפגש המורכב הכשרה-שטח שחוו ולסיכום דן פאנל מומחים באפשרות להגביר את השותפות שטח/אקדמיה לטובת כל הצדדים.

בית ספר ללימודים מתקדמים

בראשות ד"ר יהודית ברק

ביה"ס ללימודים מתקדמים המשיך גם השנה בתהליך הצמיחה וההתרחבות ולמדו בו 270 סטודנטים. תכנית המוסמך בהוראה (M. Teach), אשר נפתחה בשנה שעברה קיבלה השנה הסמכה זמנית, כך שכל תכניות התואר השני שלנו נמצאות כרגע בסטטוס של הסמכה. בטקס הענקת התארים הוענקו השנה 82 תעודות מוסמך לבוגרים של ארבע תכניות מוסמך בחינוך: ייעוץ חינוכי, למידה והוראה, חינוך גופני וספורט לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון וחינוך בעידן טכנולוגיות מידע - המחזור ראשון בתכנית זו שסיים את לימודי המוסמך. בוגרי התכניות ממשיכים לעשות חיל במעגלים שונים של המערכת, וגם השנה הצטרפו בוגרים לתפקידי ניהול וריכוז בבתי הספר במחוז, ובוגרת נוספת של התכנית ב"למידה והוראה" הצטרפה לסגל התכנית לחינוך יסודי אצלנו במכללה.

ביה"ס ללימודים מתקדמים ימשיך ויתרחב במסגרת תכנית החומש של המכללה, כאשר כעת אנו בשלבים סופיים לקראת הגשה של תכנית לתואר שני בגיל הרך, ובתכנית בהמשך לפתוח תכנית לתואר שני בערבית - לשון, ספרות ותרבות, וכן מוסמך בהוראה לבית הספר היסודי.

השנה נערך לראשונה במכון מופ"ת כנס להצגת עבודות גמר של בוגרי תכניות התואר השני. לכנס התקבלו חמש עבודות של בוגרות התכניות לייעוץ חינוכי ולמידה והוראה ממכללת קיי. רק אחת מהסטודנטיות שהתקבלו לכנס הצליחה להגיע ולהציג את עבודתה, שהתקבלה בעניין רב על ידי המשתתפים. בנוסף, מספר עבודות גמר מהתכנית לייעוץ חינוכי פורסמו השנה בכתבי עת אקדמיים בתחום וזכו להערכה רבה. הכנס הפנימי של הצגת פוסטרים ודיון על עבודות הגמר התקיים השנה באולם הספורט הגדול, שם ניתן היה להתרשם מהמגוון העשיר של שאלות ודרכי חקר בהם עוסקים הסטודנטים לתואר השני לתערוכת הפוסטרים - [לחצו כאן](#).

במהלך שנת הלימודים נחשפו הסטודנטים בתכניות התואר השני גם להתנסויות לימודיות ייחודיות ביניהן קורס מתקשב בין-מכללתי בו השתתפו סטודנטים מתכנית המוסמך בהוראה (M. Teach) עם סטודנטים מסמינר הקיבוצים. הסטודנטים עבדו ביחד במפגשים סינכרוניים וא-סינכרוניים לאורך השנה, ונפגשו פעמיים במפגשי פנים אל פנים במכללה אצלנו ובסמינר הקיבוצים. הסטודנטים השתתפו בכנס המחקר של מכללת קיי "תטה לבך לתבונה - מעגלי מחקר במכללת קיי" ואחת הבוגרות של התכנית "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" אף הציגה בכנס את עבודת הגמר שלה. בתכנית "חינוך גופני וספורט לקהילות בהדרה ובסיכון" נערך גם השנה כנס ארצי, בו השתתפו הסטודנטים באופן פעיל. התכנית של "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע" הרחיבה את קשרי הלמידה שלה אל מעבר לים, כאשר משלחת מטעם התכנית בשיתוף עם נציגים ממושרד החינוך יצאה לפינלנד לסיור לימודי ויצרה קשרים להמשך של שיתוף פעולה עתידי. חברי הקבוצה נפגשו עם סגל הפקולטה לחינוך ונחשפו לעקרונות, תכניות ומסגרות לימוד של מערכת החינוך הפינית. הם ביקרו בבתי ספר והכירו את המורים והתלמידים, השתתפו בשיעורים וסיירו במרחבים של בתי הספר. כמו כן, חברי הקבוצה ביקרו במרכז תקשוב של האוניברסיטה ובבית הספר ללימודים בלתי פורמליים.



בית הספר להתפתחות מקצועית

בראשות ד"ר דני שוורץ

הרחבות הסמכה בכימיה ופיזיקה ולימודי סייבה: הוראת מקצועות המדעים והסייבר הנה תחום עתיר חידושים ואתגרים מורכבים. ישנו מחסור ניכר במורים להוראת מקצועות הכימיה והפיזיקה בבתי הספר בכלל ובמחוז דרום בפרט וכך גם בתחום הוראת הסייבר. מענה הולם הנו צורך לאומי של ממש בשנים האחרונות, ולכן נבדקות דרכים לחולל מהפך בגיוס כוח אדם מקצועי-חינוכי. כוח אדם זה יצטרך להתמודד עם האתגרים הפדגוגיים, הטכנולוגיים והחינוכיים-ערכיים, שתחומי דעת דינמיים אלה מעמידים חדשות לבקרים.

בשיתוף פעולה הדוק עם הפיקוח המחוזי על הוראת המדעים והוראת הסייבר, התגבשו בביה"ס להתפתחות מקצועית תכניות להרחבת הסמכה בתחום הכימיה, הפיזיקה והסייבר (לבעלי תעודות הוראה בתחומים קרובים או משיקים) ונפתחו ארבעה קורסים אינטנסיביים בהיקפים של 120 ו 240 שעות לימוד. בקורסים אלה משתתפים מורים מובילים בכל תחום, לרבות מהנדסי תכנה בתחום הסייבר. תכנית הלימודים כוללת גם למידה במעבדות המותאמות לתחומי המדעים וכן במעבדת מחשבים מתקדמת מאוד שבה הותאמו החומרה והתכנה לדרישות המיוחדות של קורס הסייבר. קורסים אלה מתבצעים רק במכללת קיי במחוז דרום והנם מלווים עקב בצד אגודל ע"י הפיקוח המחוזי וע"י מרצים נבחרים במכללה.

מינהל

בראשות ד"ר טלי בן ישראל

בתקופת הקיץ נערכו במכללה שיפוצים ושינויים משמעותיים שישפיעו על כל באי המכללה:

1. הורחב שטח החנייה במכללה. חניית הסטודנטים תשתרע עד למגרשי הספורט, וחניית הסגל נסללה והורחבה משמעותית. שער הכניסה לחניית הסגל הועבר לפינת אולם הספורט.
2. נערך שינוי בכניסות למכללה: החנייה מרחוב עזריאל ניצני הפכה לכניסת רכב בלבד (כדי להבטיח את ביטחונם של באי המכללה). החנייה מרחוב יהודה הלוי תשמש להולכי רגל ותכלול משנה זו מכשיר מגנומטר לבדיקת הנכנסים. ייפתח שער כניסה נוסף להולכי רגל מרחוב מקלף.
3. חברת השמירה הוחלפה. נאחל לעצמנו שנה שקטה ושמירה טובה!
4. במסגרת הפעילות לשיפור הנגישות החושית, הוכנסו לכל המזכירות המקבלות הקהל מכשירי שמע לעזרת כבדי שמיעה, המתחברים למכשירי השמיעה. מכשור דומה הוכנס לכיתות: 5 (פעילות תרשיש), 203, 1114, 1115. ההתקנים מסומנים בתווית הנראית בתמונה המצורפת.
5. בנוסף, התחלנו בפעילות למען כבדי הראייה ברחבי המכללה, ואף התכניות לנגישות פיסית (מעלית ורמפות בניין ראשי) מתקדמות לשלב הביצוע.
6. מערכת המיזוג, שקרסה בבניין הראשי, תוקנה. בתקווה לשנה ממוזגת ונעימה.
7. לכיתות הלימוד הוכנסו עמדות חכמות נוספות. פירוש יתקבל עם תחילת שנה"ל, במידעון המכללה.
8. תשתיות האינטרנט והמחשוב מתחילות לעבור שיפור יסודי במהלך השנה, בתקווה שגרתיש זאת בעבודת היום יום.
9. הוכנסו מצלמות חדשות ורבות לפינוי שונות בבניינים ובחצר.
10. החל התכנון לשיפוץ יסודי בספרייה. בשלב ראשון הוכנסה תכנת הפרימו המאפשרת כניסה למאגרי המכללה ומחוצה לה. בשנתיים הקרובות נערוך גם שיפוצים פיזיים רחבים.



מכינה קדם אקדמית

בראשות יוספה אנטלר

השנה למדו במכינה הקדם אקדמית כ-550 סטודנטי. כמה מהתכניות הייחודיות שקיימנו השנה הן:

מכינה ייעודית להכשרה להוראה: השנה התקבלו 32 תלמידים. כולם סיימו בהצלחה את המכינה ואף עמדו בהצלחה בוועדות הקבלה ו התקבלו ללימודים במכללה בשנת הלימודים תשע"ז. תכנית הלימודים במכינה הייעודית כללה קורסים בנושאים הבאים: שיטות מחקר, פסיכולוגיה, אוריינות דיגיטלית, תנ"ך, ספרות, אזרחות ולשון.

"פרויקט לוחמים": השנה למדו אצלנו שני מחזורים במסגרת "פרויקט לוחמים" חיילים קרביים לפני שחרור מהשרות הצבאי, המשלימים את בחינות הבגרות בשני מקצועות: מתמטיקה ואזרחות. הם



נבחנים בבחינות בגרות מיוחדות המתקיימות במכללה. פרויקט תל"ם: זו השנה השנייה לפעילות פרויקט זה, הממומן על ידי משרד הביטחון ומיועד לתלמידים מהמגזר הבדואי, שסיימו שירות צבאי או שירות לאומי. עם סיום המכינה התלמידים האלה משתלבים בהכשרה להוראה במכללה. 30 תלמידים שסיימו בתשע"ו את המכינה הזו התקבלו ללימודים בתשע"ז.

פעילות בקהילה באמצעות העמותה לקידום פרויקטים

בראשות מר רועי אמנו

כמו בכל שנה העמותה לקידום פרויקטים בקהילה שליד מכללת קיי ממשיכה להעניק שירותים לקהילה, וביניהם:

- "תרשיש", בית הספר לגמלאים, ממשיך להציע מגוון נרחב של קורסים וסדנאות למאות גמלאים מאזור הדרום.
- מרכז הספורט נותן מענה למאות ילדים, בני נוער ומבוגרים בחוגי ספורט שונים ובחדר הכושר.
- בית הספר למדריכי ספורט פועל באישור מנהל הספורט ונותן מענה מקצועי לקורסי הדרכה בספורט ופנאי.
- "האקדמיה החברתית" פתחה את שעריה גם בשנה"ל תשע"ו ותיהיה בית לימודי וחברתי לסטודנטים על הרצף האוטוסיטי גם בתשע"ז.
- המרכז לאמנות חזותית מפעיל מגוון נרחב של סדנאות לקהל הרחב ולמורים בשנת שבתון. בתשע"ז יפתח המרכז גם מכינה לאמנות במגזר הבדואי.
- פרויקט כיתה חכמה ופעילה: העמותה החלה בחודש מאי 2016 להפעיל בבתי ספר שונים באזור הדרום הפרויקט בו כל ילד מקבל מד צעדים וסדנאות בנושאי אורח חיים בריא. פרויקט זה פועל בשיתוף המגבית המאוחדת וסטודנטים לחינוך גופני של מכללת קיי



בראשות ד"ר לירון שוקטי

1. השנה הושק האתר הבין לאומי החדש של מכללת קיי. האתר הוא דינמי, עדכני וכולל מידע רב אודות המכללה ואודות פעילויות הבנאום בה, ואף כולל סיור וירטואלי ברחבי המכללה. כתובת האתר הינה: <http://www.kaye-college.org>.
2. בנאום (Internationalization) - בתחילתה של שנת תשע"ו הצטרפה המכללה לקונצורסיום הפרויקט הבין לאומי התלת-שנתי IN2IT שמטרתו פיתוח ויישום תשתית טכנולוגית חדשנית שתשמש לקידום של תהליכי בנאום במוסדות להשכלה גבוהה.
3. במהלך השנה נוצרו קשרים בין לאומיים חדשים עם מוסדות שונים ומוסדו קשרים קיימים. המכללה חתמה לאחרונה על הסכם שותפות עם אוניברסיטת טקסס שבארה"ב (University of Texas San Antonio), ועל הסכם לשיתוף פעולה בפרויקט חדש העוסק בקידום שינוי חברתי בחברה רב תרבותית עם אוניברסיטת ג'ורג'יה שבארה"ב.
4. הפרויקט המשותף בין התמחות האנגלית במכללה לאוניברסיטת יורק סנט ג'ון שבבריטניה המשיך זו השנה השנייה וכלל סטודנטים יהודים וערבים, אשר ניהלו דיונים מגוונים עם סטודנטים בריטיים באמצעות פלטפורמה מקוונת.
5. פרויקט העוסק ברב תרבותיות יצא לדרך השנה בהשתתפותם של תלמידי קורסי האנגלית לצרכים אקדמיים. הסטודנטים במכללה התכתבו עם סטודנטים באוניברסיטת HAN לחינוך אשר בהולנד, ודנו בחוויותיהם כסטודנטים להוראה וכמורים לעתיד במדינה ובקהילה בה הם מתגוררים.
6. בחודש אוגוסט 2016 אושרה ההצעה לפרויקט תלת שנתי PROTEACH, שהוגשה בשיתוף מספר מוסדות אקדמיים בארץ ובאירופה. ההצעה הוגשה לאיחוד האירופי במסגרת ארסמוס פלוס (Erasmus+), והיא מלווה במענק תקציבי גבוה. מטרת העל של הפרויקט היא להגביר את אחוז המורים שנשארים בהוראה וזאת באמצעות העצמת קולו של המורה החדש בבית הספר.

המשרד לקשרי חוץ ולפיתוח משאבים

בראשות הגב' מירב רז

המשרד לקשרי חוץ ולפיתוח משאבים הינו יחידה מנהלית, הממונה על פיתוח שותפויות וגיוס תרומות ומשאבים לקידום חזון מכללת קיי. המשרד ממלא תפקיד חשוב וקריטי בהבטחת המשך התפתחות המכללה, על כל פעילויותיה הענפות, למימוש חזונה ולהשגת יעדיה.

המשרד לקשרי חוץ ולפיתוח משאבים כפוף ישירות לנשיאת המכללה והוא אחראי על יישום מדיניות הנהלת המכללה בתחום של פיתוח שותפויות ופיתוח משאבים.

בשנה"ל תשע"ו פעל המשרד לקידום התחומים הבאים:

בינוי והצטיידות:

- תרומת מר ג'פרי קיי למעבדות הביומכניות
- תרומת קרן פירס לבניין האמנות
- תרומת פדרציית מונטריאול להקמת גן ביומימיקרי מוסיקלי

מלגות לסטודנטים:

- מלגות קרן סובל
- מלגות הפדרציה הציונית דרום אפריקה
- מלגות סטלה זק
- מלגות מתורמים פרטיים

פרויקטים:

- פיתוח שותפויות עם הרשות להסדרת ההתיישבות הבדואית בנגב.
- פיתוח שותפויות עם הרשות לפיתוח הנגב.
- חיזוק הקשר עם עיריית באר שבע.
- חיזוק הקשר עם השגרירות האמריקאית.
- פיתוח קשרים עם חברי כנסת ואירוחם, לקידום ענייני המכללה.
- פנייה לקרנות שונות בבקשה לתמיכה בפרויקטים שונים.



הקמת תא בוגרים/ידידים:

- הקמת פורום דירקטוריוני לקידום גיוס משאבים ולהקמת תא ידידים.
- הקמת ועדת היגוי לקראת הקמת תא בוגרים.

הוקרה לתורם:

בשנה זו הוענקו תעודות הוקרה לאנשים פרטיים שתורמו למלגות.

בימים אלה יוצא לאור ספר הפרויקטים המאגד את צרכי המכללה לעניין פיתוח שותפויות וגיוס משאבים בתחומי בינוי ותשתיות, פרויקטים ורווחת הסטודנטים.

אנו מודים לכל השותפים של מכללת קיי ולכל תומכיה ועושים את מרב המאמצים להגדלת מעגל השותפים והתומכים לקידום מכללת קיי ולהמשך התפתחותה.

תודות וברכות

תודות וברכות לפורשים:

8 מחברי הסגל האקדמי יצאו השנה לגמלאות: גב' ריקי בורוכובסקי-חדד, ד"ר בן אשר סמדר, פרופ' שלמה בק, ד"ר יהודית ברק, ד"ר משה לנזמן, גב' מיכל מונטל, ד"ר חיים סיון, ד"ר שוש שטיינברג.

אנו מודים להם על תרומתם הרבה לקידום האקדמי של המכללה ומברכים אותם בהצלחה רבה בנתיבים החדשים שיבחרו.

תודות לחברי הסגל שסיימו את תפקידיהם:

ד"ר סלים אבו ג'אבה, ראש תכנית הכשרה לביה"ס יסודי במגזר הבדואי
 ד"ר סמדר בן אשר, ראש תכנית ייעוץ חינוכי בתואר השני
 ד"ר יהודית ברק, ראש ביה"ס ללימודים מתקדמים, ראש תכנית למידה והוראה בתואר השני
 ד"ר חיים דיה, ראש התמחות בלשון עברית
 ד"ר יהודית זמיר, ראש היחידה להערכה
 גב' מיכל מונטל, יועצת אקדמית במכינה הקדם אקדמית
 ד"ר אינה סמירנוב, ראש התמחות אנגלית
 ד"ר לירון שוקטי, מרכזת קורסי אנגלית לצרכים אקדמיים

ברכות לבעלי תפקידים חדשים:

ד"ר ג'מיל אבו עגאג, ראש התמחות בחינוך מיוחד למגזר הבדואי
 ד"ר מארק אפלבוואם, ראש הרשות למחקר ולהערכה
 ד"ר כמאל אבו רביעה, ראש תכנית הכשרה לבי"ס היסודי במגזר הבדואי
 גב' שנהב אגאי, יועצת אקדמית במכינה הקדם אקדמית
 גב' רגינה בן שטרית, מרכזת קורסי אנגלית לצרכים אקדמיים
 ד"ר טליה ברק, ראש התמחות בלשון עברית
 גב' יעל ברק, יועצת אקדמית במכינה הקדם אקדמית
 ד"ר אולז'ן גולדשטיין, ראש ביה"ס ללימודים מתקדמים
 ד"ר נמרוד זינגר, ראש התמחות בהיסטוריה
 ד"ר יהודית זמיר, ראש היחידה לקידום איכות ההוראה
 ד"ר בבי טורניאנסקי, ראש תכנית למידה והוראה בתואר השני
 ד"ר אינה סמירנוב, ראש תכנית הכשרה לבית הספר העל-יסודי
 ד"ר לירון שוקטי, ראש התמחות באנגלית
 גב' דינה שחאדה, ראש תכנית תל"ם
 ד"ר סמדר תובל, ראש תכנית ייעוץ חינוכי בתואר השני



ברכות לחברי סגל חדשים:

ד"ר קרן אבו, מרצה, תכנית "שבילים"
מר עארף אבו גוידה, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לבית הספר העל יסודי
גב' עפאן אבו גרירה, מדריכה פדגוגית, הרחבת הסמכה א-ב
גב' אימאן אבו עליון, מרצה, תכנית תל"ם
גב' מאהה אלאודאת, מרצה, אנגלית ברמת פטור
גב' זינאב אלסייד, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לגן במגזר הבדואי
גב' מונה אלעמו, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לגן במגזר הבדואי
גב' הודא אבו עפאש, מדריכה פדגוגית, הרחבת הסמכה א-ב במגזר הבדואי
מר חליל אבו קוש, מדריך פדגוגי, תכנית הכשרה לעל יסודי
מר חסן אלדדא, מדריך פדגוגי, תכנית ההכשרה לעל יסודי
גב' דנה אלוני, סדנא דידקטית, חינוך בלתי פורמלי, תכנית שבילים
גב' נוהה אלוקילי, מדריכה פדגוגית, מדריכה פדגוגית, על יסודי בערבית
גב' זינב אלצאנע, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לעל יסודי
גב' סמאח אלקרינאוי אבו ריש, קורס מכינה בערבית
מר פניאר אלקרינאוי, מדריכה פדגוגית, תכנית תל"ם
מר חסן אלשאפעי, מדריך פדגוגי, תכנית על יסודי
מר ראלב בדארנה, מדריך פדגוגי מדעים
ד"ר יעריית בוקק-כהן, מרצה, לימודי חינוך
ד"ר דוד בן חמו, מרצה, מדעים-כימיה, פיסיקה
גב' עליזה בן לולו, חוממת, תכנית שבילים
גב' דנה בניה, מרצה, חינוך מיוחד
גב' בדיעה ג'בראן, מרצה, חינוך מיוחד
גב' מרים אבו ג'ודה, מדריכה פדגוגית, גן שנה ב'
גב' נעמה גולדברג, מרצה, תכנית שבילים
גב' ורד גיל, מרצה, תכנית שח"ף להסבת אקדמאים
גב' טל גלרט שפר, מרצה, חינוך מיוחד
גב' משכית הודסמן, מרצה, תכנית שבילים
גב' מיכל ווסר, מרצה, היסטוריה
ד"ר אלכס ולדמן, מרצה, היסטוריה
גב' נעם ונקרט, מרצה, אמנות
מר ותד חסאן, מדריך פדגוגי, תכנית על יסודי
מר אלישע ורד, מרצה, חינוך גופני
ד"ר נמרוד זינגה, מרצה וראש התמחות היסטוריה
גב' זמורד חליחל, מדריכה פדגוגית, על יסודי ערבית
גב' גלית יהוד, מרצה, תכנית שח"ף להסבת אקדמאים
ד"ר מרב יפרח, מרצה, תכנית תל"ם ולימודי חינוך
גב' לירון יצחקי, מרצה, תכנית שבילים
גב' תאיר לוי, מרצה, לימודי פטור בלשון עברית
ד"ר דביר מלניק, מדריך פדגוגי, תכנית הכשרה לבית הספר היסודי
מר ניהאד מצרי, מרצה, חינוך המיוחד
ד"ר קלי מרום, מרצה, לימודי חינוך
מר מוספטא נסאסרה, מדריך פדגוגי, תכנית תל"ם
גב' רות נשיץ, מרצה, גיאוגרפיה
גב' נירית סימון, מדריכה פדגוגית, תכנית הכשרה לחינוך גופני
מר מוסטפא ספורי, מרצה, הרחבת הסמכה א-ב
גב' רותם עומר, מרצה, תכנית שבילים
גב' מונא עמו, הרחבת הסמכה א-ב
גב' ורד פלפל קיסר, מדריכה פדגוגית, שחפ"צ
גב' איילת צוקרמן, הנחיית קבוצות, תכנית שבילים
גב' הייזל צעירי, מרצה, תכנית שבילים
מר לאוניד קוגל, מרצה, התמחות מתמטיקה



גב' מיירי קמינר גולד, מדריכה פדגוגית, חינוך מיוחד
מר גנאמה ראפאת, מרצה, חינוך מיוחד ותכנית הכשרה לעל יסודי
מר יונתן רייזנהור, מרצה, תכנית הכשרה לחינוך גופני
גב' ניצה ריסקין, מרצה, תכנית שבילים
גב' גילי שוורץ הארוז, סדנא דידקטית, חינוך בלתי פורמלי ותכנית שבילים
ד"ר יורם שורק, מרצה, מדעים - כימיה
גב' אביבה שמו, מרצה, חינוך המיוחד

תודות לחברי הדירקטוריון שסיימו את תפקידיהם:

עו"ד לאה וייס

ברכות לחברי הדירקטוריון החדשים:

רו"ח עומרי וולף

תודות לחברי המועצה האקדמית העליונה שסיימו את תפקידיהם:

ד"ר יהודית ברק
פרופ' חיים היימס
פרופ' ענת קינן
פרופ' יעקב קפלנסקי

תודות לחברי המועצה האקדמית העליונה הנכנסים לתפקידם:

ד"ר אולז'ן גולדשטיין

יום פתיחת שנת הלימודים תשע"ז

שנת הלימודים נפתחה ביום א', כח בתשרי תשע"ז, 30.10.16.
ביום שלישי, ז' בחשון תשע"ז, ב- 8.11.16, התקיים אירוע כלל מכללתי, שכלל יריד העמותות לפתיחת שנת הלימודים, לו היו שותפים הסטודנטים ואנשי הסגל.

